

PYHÄJOEN LUKION TYÖSUUNNITELMA LUKUVUOSI 2025–2026

“Oppimisella on kohde.

Oppiminen tulee käyttöön.

Oppiminen on merkityksellistä.”

Sisäinen yrittäjyys - Pyhäjoen lukio

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Lukiokoulutusta järjestetään ja kehitetään edelleen lukiolain kasvatustavoitteiden ja opetussuunnitelman pohjalta painottaen erityisesti niitä menetelmiä ja sisältöjä, jotka edistävät opiskelijan kasvamista omatoimisuuteen. Näitä opetussuunnitelman keskeisiä työtapoja sisäistämällä ja käyttöön ottamalla nivotaan yrittäjyys yleissivistävään lukio-opiskeluun ns. "sisäisenä yrittäjyytenä". Tavoitteena on itseohjautuva opiskelija, joka tiedostaa opiskelevansa oman kehittymisen ja menestymisen eteen. Ulkoinen yrittäjyys puolestaan ilmenee taloudellisena yrittämisenä, jota myös tuetaan. Kuulumiset-lehti toimii vastuullisen työskentelyn keskeisenä työvälineenä. Toisena, erityisesti ryhmätyöskentelyyn kasvattavana välineenä toimivat perinteiset syysmessut, jotka järjestetään tänä lukuvuonna lauantaina 13. syyskuuta 2025.

2. Koulun työ- ja loma-ajat ja jaksot

Koulun työ- ja loma-ajat ovat seuraavat:

Koulutyö alkaa keskiviikkona 7.8.2025

Syysloma viikko 43

Syyslukukausi päättyy 20.12.2025

Kevätlukukausi al

Lukuvuosi jakaantuu jaksoihin seuraavasti:

Jaksojen ajat:

- I 07.08.25 - 29.09.25
- II 30.09.25 - 26.11.25
- III 27.11.25 - 02.02.26
- IV 03.02.26 - 01.04.26
- V 02.04.26 - 30.05.26

Päivittäiset opetustuokiot ("oppitunnit") ovat pituudeltaan 45 minuutin mittaisia, mutta niitä yhdistetään ainekohtaisesti 90 min kokonaisuuksiksi. Oppitunnit ajoittuvat seuraavasti:

- 1. tunti 8.30–9.15,
- 2. tunti 9.15–10.00
- 3. tunti 10.15–11.00
Ruokailu 11.00-11.30
Joustotunti 11.30-12.00 (yhteiset asiat)
- 4. tunti 12.00–12.45
- 5. tunti 13.00–13.45
- 6. Tunti 13.45-14.30
- 7. Tunti 14.30-15.15
- 8. Tunti 15.15.-16.00

3. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Opintomatka

Pyhäjoen lukion toisen vuosik

Fysiikan opiskelijoiden kanssa vierailemme kevätlukukaudella 2026 Oulun yliopistolla tutustumassa nanotieteiden tutkimukseen sekä huhtikuussa 2026 teemme opintomatkan Saksan Hampuriin DESY-hiukkaskiihdyttimelle. Molemmat vierailut toteutetaan yhteistyössä Oulun Yliopiston Nano- ja molekyyli-tieteiden tutkimuskeskuksen kanssa. Hampurin vierailun yhteydessä tutustumme lukio-opiskeluun ja erityisesti fysiikan opiskeluun Saksassa yhteistyössä paikallisen koulun kanssa.

Kansainvälisyys

Kansainvälisyyttä jatketaan ja vahvistetaan myös lukuvuonna 2025-2026 Pyhäjoen kunnan kansainvälisyysstrategian mukaisesti. Pyhäjoen lukio on johtavana oppilaitoksena konsortiossa, johon kuuluu myös Saaren koulu. Kunnan kv-tiimissä on lukion opettajista mukana Minna Lapinkangas (ja Saaren koulusta Marianne Salmivuori koordinaattoreina) ja sekä Katja Kestilä tiimin jäsenenä. Kansainvälisyyttä kehitetään varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti lukion toimiessa toiminnan kärkenä.

Kansainvälisyyttä nostetaan esiin sekä kotikansainvälisyydellä (esimerkiksi kirjaston ja alkuopetuksen yhteisellä Kielipäivä kirjastossa-päivällä ja ottamalla osaa Erasmus Days-päiviin) ja kehittämällä yhteistyötä esimerkiksi yritysmaailman, muiden koulujen ja eri järjestöjen kanssa. Kansainvälisyyttä

Oetussuunnitelman mukaan työelämälähtöisyys, yrittäjyys ja korkeakouluyhteistyö ovat kansainvälisyyden lisäksi tärkeitä painopistealueita.

Kolmannen vuosikurssin opiskelijat vierailevat Oulun hakijan päivillä 5.11.2025. Tapahtumassa on mahdollisuus tutustua Oulun yliopiston sekä Oulun ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan. Abeille tarjotaan mahdollisuus osallistua Studia messuille, joka on Suomen suurin opiskelu- ja uratapahtuma 25.-26.11.2025 Helsingissä. Kakkoset osallistuvat Centria Open tapahtumaan Kokkolassa lokakuussa 2025.

Työelämäyhteistyön kehittämistä toteutetaan mm. työelämäkokonaisuudessa, tutustumalla erilaisiin työpaikkoihin erityisesti abivuoden opiskelijoiden kanssa ja myös kakkosvuoden opiskelijoiden kanssa. Tutustumiskäyntejä, (mm. yliopisto) yhdistetään esim. Studia messujen yhteyteen. Yliopistoyhteistyön kehittämisajatuksen myötä mahdollistetaan samalla myös vierailut eri korkeakouluissa. Loppusyksyllä 2025 parhaiten opiskelijoille sopivana aikana, kaikille halukkaille abiopiskelijoille järjestetään tutustumispäivä korkeakoulun koulutuksiin. Päivä voi olla monen opiskelijan yhteinen ja samaan korkeakouluun tapahtuva tai yksittäisen opiskelijan oma tutustumiskäynti valitsemaansa alaan.

Fysiikan opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua eri yliopistojen järjestämään Shaking Up Tech-tapahtumaan. Lisäksi vierailemme Oulun yliopistolla tutustumassa f

jatkuvasti toteutuva yhteistyö on mahdollista toteuttaa Raaheen (Brahe) tai nyt uutena kokeiluna Kalajoelle (Jedu).

Lukioyhteisön tavoitteena on olla oppiva yhteisö. Opettajakunta kokoontuu viikoittain pedapalavereihin. Näiden lisäksi on tarvittaessa eri teemojen mukaista koulutusta. Käsiteltävät teemat nostetaan arjen tarpeista. Henkilökunta kouluttaa itseään kurssien tai alan kirjallisuuden avulla ja jakaa opittua muulle yhteisölle. Syksyn 2025 aikana henkilökunta on osallistunut Oulusta käsin toteutettuihin oppimisen tuen Webinaareihin.

Pyhäjoen lukio on mukana 'Lukioiden kehittämisverkosto' – Valtakunnallisessa verkostohankeessa. Tavoitteena on kehittää Suomen lukiokoulutusta ja pilotoida uusia työtapoja.

Pyhäjoen lukio kuuluu niin ikään pienten lukioiden verkostoon, jossa se pyrkii olemaan aktiivinen toimija. Olemme mukana muissa kehityshankkeissa, joilla on luonteva yhtymäkohta koulun päivittäiseen toimintaan ja sen

viikossa ilmestyvän lehden avulla kuntalaiset pääsevät jyvälle seudun tapahtumista, ilmiöistä ja ihmisistä. Eri oppiaineiden tunneilla on mahdollisuus tuottaa materiaalia lehteen. Lukuvuoden aikana julkaistaan useita teemaliitteitä. Opiskelijan on mahdollista suorittaa lukion mediadiplomi. Kuulumisten toimittajat toimittavat messuprojektin yhteydessä aukeamat Raahen Seutuun ja Pyhäjokiseutuun. Opiskelijat tutustuvat lukuvuoden aikana Kaleva sanomalehden toimitukseen.

Kulttuurisukellus ja opintomatka Helsinkiin

Opintomatkalla Helsingissä opiskelijat perehtyvät pääkaupungin keskeisiin kohteisiin, kuten Senaatintoriin, Musiikkitaloon ja eduskuntaan, jossa he tapaavat muun muassa kansanedustaja Olga Oinas-Panuman. Kuvataide (KU1) ja äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI4), ja musiikki (MU1) toteuttavat projektin, jonka aikana opiskelijat tutustuvat Väinö Linnan Täällä Pohjantäh

Preorientaatio ja orientaatio (nivelevaiheen toteuttaminen)

PreOrientation on 9.luokan oppilaille tarkoitettu opiskelukokonaisuus, joka valmistaa tulevaan syksyn lukiopolun aloittamiseen. Viikko järjestetään yleensä toukokuun toiseksi viimeisellä viikolla. PreOrientaatiota ovat opettajien apuna aktiivisesti tuottamassa ja tekemässä nykyiset lukiolaiset, ja oppilaitoksen tutorit, jotka erilaisin työpistein ja tehtävin kertovat osaltaan lukio-opiskelusta ja toimivat positiivisena vahvisteena nivelevaiheessa.

Syksyllä uudet lukion ykköset aloittavat ensimmäisen jakson 'Orientation' -nimisellä oppimiskokonaisuudella. Kurssi ennakoi tulevaa lukion opetussuunnitelmaa ja hakee erilaisia eheytetyn opiskelun tapoja. Oppimiskokonaisuudessa tekevät yhteistyötä psykologia (PS1), terveystieto (TE1) ja opinto-ohjaus (OP) yhdessä tutoropiskelijoiden

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valtakunnallisesti valinnaisia opintoja	joista voi olla hylättyjä opintoja enintään
2-5 opintopistettä	0 opintopistettä
6-11 opintopistettä	2 opintopistettä
12-17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

8. Arviointi

Opiskelijat suorittavat itsearviointia mm. opintosalkkujen muodossa sekä siten, että opettaja keskustelee oppiaineessa menestymisestä oppijan kanssa ainakin pari kertaa lukuvuoden aikana.

Vuoden vaihteessa toteutetaan koulun oppilaille ja opettajille suunnattu arviointikysely.

9. Opettajien YT-ajan käyttö:

Opettajat kokoontuvat säännöll