

PYHÄJOEN LUKION TYÖSUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2024–2025

“Oppimisella on kohde.

Oppiminen tulee käyttöön.

Oppiminen on merkityksellistä.”

Sisäinen yrittäjyys - Pyhäjoen lukio

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Lukiokoulutusta järjestetään ja kehitetään edelleen lukiolain kasvatustavoitteiden ja opetussuunnitelman pohjalta painottaen erityisesti niitä menetelmiä ja sisältöjä, jotka edistävät opiskelijan kasvamista omatoimisuuteen. Näitä opetussuunnitelman keskeisiä työtapoja sisäistämällä ja käyttöön ottamalla nivotaan yrittäjyys yleissivistävään lukio-opiskeluun ns. "sisäisenä yrittäjyytenä". Tavoitteena on itseohjautuva opiskelija, joka tiedostaa opiskelevansa oman kehittymisen ja menestymisen eteen. Ulkoinen yrittäjyys puolestaan ilmenee taloudellisena yrittämisenä, jota myös tuetaan. Kuulumiset-lehti toimii vastuullisen työskentelyn keskeisenä työvälineenä. Toisena, erityisesti ryhmätyöskentelyyn kasvattavana välineenä toimivat perinteiset syysmessut, jotka järjestetään tänä lukuvuonna lauantaina 14. syyskuuta 2024.

2. Koulun työ- ja loma-ajat ja jaksot

Koulun työ- ja loma-ajat ovat seuraavat:

Koulutyö alkaa keskiviikkona 8.8.2024

Syysloma viikko 43

Syyslukukausi päättyy 21.12.2024

Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025

Talviloma viikko 10

Koulutyö päättyy 31.5.2025

Lisäksi yksi lauantaityöpäivä messut 14.9.2024

Preliminääri abiturienteille lauantaina myöhemmin sovittavana ajankohtana

Lukuvuosi jakaantuu jaksoihin seuraavasti:

Jaksojen ajat:

- I 08.08.24 - 30.09.24
- II 01.10.24 - 27.11.24
- III 28.11.24 - 03.02.25
- IV 04.02.25 - 02.04.25
- V 03.04.25 - 31.05.25

Päivittäiset opetustuokit ("oppitunnit") ovat pituudeltaan 45 minuutin mittaisia, mutta niitä yhdistetään ainekohtaisesti 90 min kokonaisuuksiksi. Oppitunnit ajoittuvat seuraavasti:

1. tunti 8.30–9.15,
2. tunti 9.15–10.00
3. tunti 10.15–11.00
Ruokailu 11.00-11.30
Joustotunti 11.30-12.00 (yhteiset asiat)
4. tunti 12.00–12.45
5. tunti 13.00–13.45
6. Tunti 13.45-14.30
7. Tunti 14.30-15.15
8. Tunti 15.15.-16.00

3. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Opintomatka

Pyhäjoen lukion toisen vuosikurssin oppilaat tekevät kevätlukukaudella opintomatkan, jonka aikana opitaan lukion kursseihin kuuluvia asioita. Koulu siirtyy ulkomaille: opiskellaan, etsitään tietoa ja vastauksia eurooppalaisen kulttuurin kysymyksiin, haastatellaan asiantuntijoita, kirjoitetaan lehtijuttuja. Keväällä 2025 opiskelijat tekevät opintomatkan vuodenvaihteessa sovittavaan kohteeseen. Opintomatalla voidaan suorittaa osia HI, YH, ÄI, KU tai MU-kursseista.

Kulttuurisukellus (ks.lähemmin jäljempänä)

Projektin yhteydessä koulu tekee yhteistyötä Tampereen Työväen Teatterin kanssa; opiskelijat näkevät Macbeth teatteriesityksen 27. syyskuuta.

Tiedeleirikoulukurssit

Pyhäjoen lukio osallistuu yhdessä Siikajoen ja Kalajoen lukion opiskelijoiden kanssa tiedeleirikoulukurssille 10.-11.10.2024. Kurssin teemana on kallioperän rikkaudet. Kurssilla vierailaan Outokummun Vanhalla kaivoksella, tutustumme Terrafamen nikkeli-kaivokseen ja akkukemikaalien tuotantoon sekä Sotkamon talkkikaivokseen ja talkkituotteiden jalostukseen. Lähtökohtana tiedeleirikoululle on elämyksellinen, ilmiöpohjainen oppiminen, jossa tutkiva ja oivaltava ote oppimiseen on keskeistä.

Fysiikan opiskelijoiden kanssa vierailimme Oulun yliopistolla tutustumassa FabLab:in ja uusimpiin akkumateriaaleihin. Lisäksi vierailimme kevätlukukaudella 2025 Oulun yliopistolla tutustumassa nanotieteiden tutkimukseen sekä huhtikuussa 2025 Etelä-Ruotsissa Lundin yliopistolla MAX IV hiukkaskiihdyttimellä. Molemmat vierailut toteutetaan yhteistyössä Oulun Yliopiston Nano- ja molekyyli-tieteiden tutkimuskeskuksen kanssa. Lundin vierailun yhteydessä tutustumme fysiikan ja historian opiskeluun Ruotsissa yhteistyössä paikallisten koulujen kanssa.

Kansainvälisyys

Kansainvälisyyttä jatketaan ja vahvistetaan myös lukuvuonna 2024-2025 Pyhäjoen kunnan kansainvälisyysstrategian mukaisesti. Pyhäjoen lukio on johtavana oppilaitoksena konsortiossa, johon kuuluu myös Saaren koulu ja Yppärin koulu. Kunnan kv-tiimissä on lukion opettajista mukana Minna Lapinkangas (ja Saaren koulusta Marianne Salmivuori koordinaattoreina) ja sekä Katja Kestilä tiimin jäsenenä. Kansainvälisyyttä kehitetään varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti lukion toimiessa toiminnan kärkenä.

Kansainvälisyyttä nostetaan esiin sekä kotikansainvälisyydellä (esimerkiksi kirjaston ja alkuopetuksen yhteisellä Kielipäivä kirjastossa-päivällä ja ottamalla osaa Erasmus Days-päiviin) ja kehittämällä yhteistyötä esimerkiksi yritysmaailman, muiden koulujen ja eri järjestöjen kanssa. Kansainvälisyyttä voidaan nostaa esiin myös englanninkielisillä osioilla Pyhäjoen Kuulumiset-lehdessä ja lukion somekanavilla. Opiskelijat taas voivat laajentaa kansainvälisyystaitojaan osallistumalla KV-moduuleihin.

Erasmus-työtä jatketaan keväällä 2021 saadun akkreditoinnin avulla. Erasmus+ KA121-rahoitus on varmistunut myös lukuvuodeksi 2024-2025 (1.6.-2024 - 31.8.2025). Lukiolla vieraillee vuoden mittaan ulkomaisia opettajia job shadowing - jaksoilla. Lukion opettajille tarjotaan mahdollisuutta täydennyskoulutautua tai lähteä job shadowing - jaksolle Erasmus-suunnitelman mukaistena tavoitteiden täytyessä. Opiskelijoille on tarjolla ryhmäliikkuvuuksia esimerkiksi fysiikan ja historian oppiaineissa eri Euroopan maihin sekä lyhyt - ja pitkäkestoisia yksilöliikkuvuuksia Hampuriin, Saksaan. Pitkäkestoiset liikkuvuudet (30-365 päivää) on tarkoitettu B3-kielen suorittajille / kirjoittajille.

S2-opetusta saa tällä hetkellä 4 opiskelijaa.

UE4

Kurssilla toteutetaan mahdollisuuksien mukaan tutustumisretki Ouluun eri uskontokuntien pyhiin rakennuksiin ja toimintaan.

Opiskelijat tutustuvat työelämään ja jatko-opintoihin OPO

Opsin mukaan työelämälähtöisyys, yrittäjyys ja korkeakoulu-yhteistyö kansainvälisyyden lisäksi ovat yksiä painopistealueita.

Opiskelijat vierailivat Oulun hakijan päivillä 6.11.2024. Tapahtumassa on mahdollisuus tutustua Oulun yliopiston sekä Oulun ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan. Abeille tarjotaan

mahdollisuus osallistua Studia messuille, joka on Suomen suurin opiskelu- ja uratapahtuma 26.-27.11.24 Helsingissä. Kakkoset osallistuvat Centria Open tapahtumaan Kokkolassa lokakuussa 2024.

Työelämäyhteistyön kehittämistä toteutetaan mm. työelämäkokonaisuudessa, tutustumalla erilaisiin työpaikkoihin erityisesti abivuoden opiskelijoiden kanssa ja myös kakkosvuoden opiskelijoiden kanssa. Tutustumiskäyntejä yhdistetään esim. Studia messujen yhteyteen. Yliopistoyhteistyön kehittämisajatuksen myötä mahdollistetaan samalla myös vierailut eri korkeakouluissa. Loppusyksyllä 2024 parhaiten opiskelijoille sopivana aikana, kaikille halukkaille abiopiskelijoille järjestetään tutustumispäivä korkeakoulun koulutuksiin. Päivä voi olla monen opiskelijan yhteinen ja samaan korkeakouluun tapahtuva tai yksittäisen opiskelijan oma tutustumiskäynti valitsemaansa alaan.

Fysiikan opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua eri yliopistojen järjestämään Shaking Up Tech-tapahtumaan. Lisäksi vierailemme Oulun yliopistolla tutustumassa fysiikan tutkimukseen (ks. tiedeleirikoulu)

Historiaa ja mediaa

Fysiikan opintomatkan kumppaniksi Etelä-Ruotsiin on suunnitteilla myös historiaan ja/tai mediatyöhön syventyvä opintomatka. Historiassa tutustumme varhaiseen Ruotsi(-Suomen) historiaan myöhemmin tarkentuvalla ohjelmalla. Mediassaprojektissa koulun mediatiimi tekisi yhteistyötä Kööpenhaminalaisen taide- ja mediapainotteisen yhteistyöluokion kanssa.

Yhteistyö kulttuurikeskus Villihanhen kanssa

Kulttuurikeskus Villihanhi on Pyhäjoen historiallisessa pappilassa toimivien taiteilijoiden ja taidealan yritysten perustama, voittoa tavoittelematon yhdistys. Sen suojissa toimii muun muassa kaksi taiteilijaresidenssiä, galleria, kehystämö ja elokuvaosuuskunta. Opiskelijat osallistuvat 28.8.-1.9. järjestettävälle elokuvaviikolle. He pääsevät katsomaan dokumenttielokuvia ja opettelevat niitä analysoimaan. Elokuvien jälkeen on ohjaajan keskusteluhetki. (AI5 ja AI1)

4. Pedagoginen yhteistyö

Pyhäjoen lukio jatkaa seudullista yhteistyötä Raahan ja Siikajoen lukioiden kanssa. Yhteistyötä toteutetaan 2023 valmistuneen toisen asteen strategian ("Raahe seutukunta - Suomen korkein toinen aste 2040") mukaisesti. Seutukunnan rehtorit kokoontuvat noin neljä kertaa lukuvuodessa. Tämän lukuvuoden kärkihankkeita ovat seutukunnallinen opiskelijayhteistyö oppilaskuntien hallituksen organisoimana sekä opettaja tutustumiset yksiköiden välillä. Pyhäjoella voi opiskella kaksoistutkintoa suorittavia opiskelijoita (tänä lukuvuonna 3 kpl). Vaihtojaksottain toteutuva yhteistyö on mahdollista toteuttaa Raaheen (Brahe) tai nyt uutena kokeiluna Kalajoelle (Jedu).

Lukioyhteisön tavoitteena on olla oppiva yhteisö. Opettajakunta kokoontuu viikoittain pedapalaveriin. Näiden lisäksi on noin kerran jaksossa (~viidesti lukuvuodessa) iltapäivän verran

eri teemojen mukaista koulutusta. Käsiteltävät teemat nostetaan arjen tarpeista. Henkilökunta kouluttaa itseään kurssien tai alan kirjallisuuden avulla ja jakaa opittua muulle yhteisölle koulutuspäivissä.

Pyhäjoen lukio on mukana 'Lukioiden kehittämisverkosto' – Valtakunnallisessa verkostohankeessa. Tavoitteena on kehittää Suomen lukiokoulutusta ja pilotoida uusia työtapoja.

Pyhäjoen lukio kuuluu niin ikään pienten lukioiden verkostoon, jossa se pyrkii olemaan aktiivinen toimija. Olemme mukana muissa kehityshankkeissa, joilla on luonteva yhtymäkohta koulun päivittäiseen toimintaan ja sen toimintaperiaatteisiin ja –tavoitteisiin.

Fysiikan opinnoissa jatkamme yhteistyötä Keminmaan, Kemin ja Tornion lukioiden kanssa. Tavoitteena on jälleen hakea CERN- tiedeleirikoulua, kunhan haut jälleen aukeavat.

5. Yhteistyö kodin ja koulun välillä

Oppilaiden huoltajille annetaan tietoa opetussuunnitelmasta, koulun käytänteistä, yo-kirjoituksista, opiskelijahuollosta ja mahdollisuudesta osallistua kodin ja koulun välisen yhteistyöhön sekä muista koulun toimintaan liittyvistä asioista vanhempainilloissa, koulun www-sivuilla, ilmoituksilla Pyhäjoen Kuulumisissa sekä henkilökohtaisilla viesteillä. Lisäksi koululla on käytössä Wilma-viestintäjärjestelmä. Tarvittaessa järjestetään henkilökohtaisia tapaamisia opiskelijan ja huoltajien kanssa. Huoltajille pyritään antamaan riittävästi tietoa opiskelijoiden työskentelystä ja opintojen edistymisestä. Opiskelijan täysi-ikäistyttyä oikeus tiedonvälitykseen poistuu, ellei asiaa sovita opiskelijan suostumuksella toisin.

6. Integraatiot ja työnäytepäivät

Pyhäjoen lukion oppimiskulttuuriin kuuluu eri oppiaineista koostuvien ainekokonaisuuksien tarjoaminen. Näiden integraatioiden tarkoituksena on syventää oppilaiden oppimiskokemuksia sekä tarjota uusia näkökulmia ja erilaisia oppimismuotoja. Integroidut ainekokonaisuudet esitellään kurssin päätyttyä erilaisin työnäytepäivätoteutuksin, jolloin kurssille osallistuneiden sekä yleisön on mahdollista tutustua uuteen hankittuun materiaaliin. Oppiaineintegraatiot syntyvät luonnollisista yhteyksistä esimerkiksi siten, että oppiainetta yhdistää yhteinen teema, jota tarkastellaan eri näkökulmista.

Kuulumiset

Pyhäjoen lukion opiskelijat toimittavat ilmaisjakelulehteä nimeltä Pyhäjoen Kuulumiset. Kerran viikossa ilmestyvän lehden avulla kuntalaiset pääsevät jyvälle seudun tapahtumista, ilmiöistä ja ihmisistä. Eri oppiaineiden tunneilla on mahdollisuus tuottaa materiaalia lehteen. Lukuvuoden aikana julkaistaan useita teemaliitteitä. Opiskelijan on mahdollista suorittaa lukion mediadiplomi. Kuulumisten toimittajat toimittavat messuprojektin yhteydessä aukeamat Raahan Seutuun ja Pyhäjokiseutuun. Opiskelijat tutustuvat lukuvuoden aikana Kaleva sanomalehden toimitukseen.

Kulttuurisukellus ja opintomatka Helsinkiin ja Tampereelle

Opintomatalla Helsingissä opiskelijat perehtyvät pääkaupungin keskeisiin kohteisiin, kuten Senaatintoriin, Musiikkitaloon ja eduskuntaan, jossa he tapaavat muun muassa kansanedustaja Hanna-Leena Mattilan. Opiskelijat pääsevät myös tutustumaan vanhaan yrityshistoriaan Fazerin yritysvierailulla. Kuvataide (KU1) ja äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI2), ja musiikki (MU1) toteuttavat projektin, jonka aikana opiskelijat tutustuvat William Shakespearen näytelmään Macbeth. Projektin yhteydessä koulu tekee yhteistyötä Tampereen Työväen Teatterin kanssa. Opiskelijat pääsevät katsomaan Macbeth teatteriesityksen 27. syyskuuta. Projektin tuotoksena syntyy keväällä 2025 teemalehti. Opiskelijat toimittavat ja taivuttavat lehden.

Opintomatka (ks. edellä)

Historiallinen romaani ja Suomen historia.

Historia (HI3) ja äidinkielen ja kirjallisuus (AI6) toteuttavat Suomen 1800- ja 1900-luvun historiaan ja Suomen kirjallisuuteen liittyvän yhteisen projektin. Opiskelija lukee ja analysoi johonkin Suomen historian käännekohtaan liittyvän kaunokirjallisen romaanin ja tutkii yksin tai ryhmässä romaanin aikakautta käsitteleviä historian teoksia. Opiskelijat esittelevät työnsä tuloksia koko luokalle ja koululle.

Politiikkaviikko

Historian ja yhteiskuntaopin syventävänä opintojaksona toteutetaan politiikkaviikko (Yhteiskuntaopin projekti YH6). Viikko sijoittuu maaliskuu-/huhtikuun vaiheeseen, jonne valmistellaan erilaisia vierailuja, keskusteluja tai muuta vaikuttamiseen liittyvää toimintaa. Tämän lukuvuoden teemana on kuntavaalit. Viikkoa ovat toteuttamassa kakkoset.

Alumnipäivä

Tammikuun alussa lukiolle kutsutaan entisiä lukiolaisia, alumneja, jotka opiskelevat sinä hetkenä eri alojen korkeakouluissa. He kertovat alastaan ja opinnoistaan lukion kaikille ryhmille.

CanSat-projekti

Toteutamme yhdessä yläkoulun kanssa satelliittien rakentamisprojektin. Projektissa opiskelijat oppivat kokoamaan elektroniikkaa, ohjelmointia ja projektisuunnittelua. Yhdellä neljän hengen ryhmällä on mahdollisuus osallistua valtakunnalliseen CanSat-kilpailuun Vaasassa.

Filosofia-päivä

Marraskuussa kansainvälisenä filosofian päivänä lukiolla järjestetään teemapäivä. Asiantuntijavieras luennoi antiikin filosofiasta ja puhetaidosta. Sen jälkeen järjestetään väittelytapahtuma, jonka tarkoituksena on keskusteluun ja osallistumiseen innostaminen. Harjoitteleminen hyvää keskustelukulttuuria, kuuntelemisen ja argumentoinnin taitoja. Väittelyjoukkueita voi tulla oman lukion lisäksi muualtakin. Mukaan kutsutaan erityisesti Pohjois-Pohjanmaan alueen lukioita.

Preorientaatio ja orientaatio (nivelevaiheen toteuttaminen)

PreOrientation on 9.luokan oppilaille tarkoitettu opiskelukokonaisuus, joka valmistaa tulevaan syksyn lukiopolun aloittamiseen. Viikko järjestetään yleensä toukokuun toiseksi viimeisellä viikolla. PreOrientaatiota ovat opettajien apuna aktiivisesti tuottamassa ja tekemässä nykyiset lukiolaiset, jotka erilaisin työpistein ja tehtävin kertovat osaltaan lukio-opiskelusta ja toimivat positiivisena vahvisteena nivelevaiheessa.

Syksyllä uudet lukion ykköset aloittavat ensimmäisen jakson 'Orientation' -nimisellä oppimiskokonaisuudella. Kurssi ennakoii tulevaa lukion opetussuunnitelmaa ja hakee erilaisia eheytetyn opiskelun tapoja. Oppimiskokonaisuudessa tekevät yhteistyötä psykologia (PS1), terveystieto (TE1) ja opinto-ohjaus (OP) keskittyen erityisesti oppilaiden hyvinvointiin.

Moduulikurssiopinnot ovat myös tilaisuus kehittää lukion toimintakulttuuria ja tehdä yhteistyötä lukion ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Kurssikokonaisuus tarjoaa luonnollisen tilaisuuden myös jakaa uusia tietoja ja taitoja muiden oppijoiden kesken esimerkiksi työnäytepäivän tai tapahtumapolun muodossa.

Lukiolla alkaa lukuvuonna 24-25 seuraavat uudet valtionavustusta saaneet projektit:

Hankeavustukset lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittämiseen 2023: Opiskelijälähtöistä tukea.

'Opiskelijälähtöistä tukea' hankkeessa kehitetään pienen mittakaavan lukioon (alle 100 opiskelijaa) pedagogisesta sekä kustannustehokkaasti toimivia malleja toteuttaa erityistä tukea. Pajatyöppisessä työskentelyssä pyritään tehokkaaseen, mutta myös opiskelijoiden hyvinvointia lisäävään yhteisölliseen otteeseen. Hankkeen nimen mukaisesti prosessiin haetaan opiskelijanäkökulmaa vasta valmistuneen kehittäjäohjaajan ("tsempparin") sekä opiskelijoiden itsensä sitouttamisen avulla. Aineopettajien roolia tulee kasvattaa erityisopettajan rinnalla vastaamaan lukioiden erityisen tuen haasteisiin. Niinpä hankkeen kokonaisvaltainen onnistuminen edellyttää opettajien osaamisen kasvattamista tunnistaa, tukea, ohjata ja arvioida oppimista.

7. Opiskelija-arviointi

Opetussuunnitelmassa määrätään, mitkä opintojaksot suoritetaan suoritusmerkinnällä. Osa opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti. Kunkin opintojakson arviointiperusteet selvitetään oppilaille opintojakson alussa.

Muualla suoritettuja opintoja voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin pakollisiksi, valtakunnallisiksi valinnaisiksi opinnoiksi tai paikallisiksi soveltaviksi opinnoiksi. Niiden osalta on tärkeää, että niiden hyväksyttävyydestä sovitaan etukäteen rehtorin ja aineen opettajan kanssa.

Keskeytetystä opintojaksosta annetaan merkintä K(K= keskeytetty). Suoritus, joka vaatii täydennystä merkitään kirjaimella T. Täydentäminen tulee suorittaa hyvissä ajoin ennen seuraavan jakson loppua.

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä arvosanoja saa olla pakollisissa ja valtakunnallisissa valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

| | |
|---|---|
| Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valtakunnallisesti valinnaisia opintoja | joista voi olla hylättyjä opintoja enintään |
| 2-5 opintopistettä | 0 opintopistettä |
| 6-11 opintopistettä | 2 opintopistettä |
| 12-17 opintopistettä | 4 opintopistettä |
| 18 opintopistettä tai enemmän | 6 opintopistettä |

8. Arviointi

Opiskelijat suorittavat itsearviointia mm. opintosalkkujen muodossa sekä siten, että opettaja keskustelee oppiaineessa menestymisestä oppijan kanssa ainakin pari kertaa lukuvuoden aikana.

Vuoden vaihteessa toteutetaan koulun oppilaille ja opettajille suunnattu arviointikysely.

9. Opettajien YT-ajan käyttö:

Opettajat kokoontuvat säännöllisesti yhteiseen tapaamiseen lukujärjestykseen varatulla yhteisajalla, jossa kukin opettaja informoi omia suunnitelmiaan. Samalla on tilaisuus suunnitella tulevia koko koulun yhteistyökuvioita. Tapaamisista pyritään saamaan aktivoivia ja reflektioivia. Näiden lisäksi toimii kappaleessa 4 mainittu yhteisö täydennyskoulutus.