

# Raahe seutukunta

## - Suomen korkein toinen aste 2040



## LUONNOS

Raahen seutukunnan  
toisen asteen seudullinen yhteistyö  
- Suomen korkein toinen aste 2040

Raportti 2023



<b>1. YLEISKATSAUS .....</b>	<b>1</b>
<b>2. TOISEN ASTEEN NYKYISET TAVOITTEET .....</b>	<b>2</b>
<b>2.1 Toisen asteen seutukunnallinen ja muu alueellinen tehtävä .....</b>	<b>2</b>
2.1.1 Yhteinen tehtävä .....	2
2.1.2 Oppilaitosten tehtävät .....	2
<b>2.2 Tehtävän toteuttaminen ja keskeiset tavoitteet.....</b>	<b>3</b>
2.2.1 Tehtävän toteuttaminen .....	3
2.2.2 Taloudellinen asema ja rahoitus.....	4
2.2.3 Keskeiset nykytavoitteet .....	5
<b>2.3 Seutukunta tänään ja lähivuosien kehitysnäkymät .....</b>	<b>5</b>
2.3.1 Väestöennuste 2023–2032, 2040.....	6
2.3.2 Toiselle asteelle siirtyvä ikäluokat 2023–2032, 2040 .....	6
2.3.3 Elinkeinoelämän keskeiset muutokset .....	7
2.3.4 Aluehallinnon muutosten vaikutus .....	8
2.3.5 Tulevaisuuden osaamisvaateet .....	9
<b>2.4 Yhteistyö tänään .....</b>	<b>10</b>
2.4.1 Ketteriä ratkaisuja .....	10
2.4.2 Sähköiset oppimisympäristöt .....	10
2.4.3 Kiinteistöt .....	11
<b>3. NYKYTILANNE .....</b>	<b>12</b>
<b>3.1 Seutukunnan kriittinen tarkastelu .....</b>	<b>12</b>
3.1.1 Vahvuudet .....	12
3.1.2 Heikkoudet .....	12
3.1.3 Uhat.....	12
3.1.4 Mahdollisuudet .....	12
<b>3.2 Seutukunnan skenaarioiden laatiminen .....</b>	<b>13</b>
3.2.1 Nykyinen trendi.....	13
3.2.2 Taantumisen skenaario .....	13
3.2.3 Kasvun skenaario.....	14
<b>3.3 Oppilaitosten vahvuudet ja heikkoudet.....</b>	<b>14</b>
3.3.1 Palautteet, suoritteet, rahoitus .....	16
3.3.2 Osaaminen ja erikoistuminen.....	17
<b>4. YHTEINEN TAVOITETILA .....</b>	<b>19</b>
<b>4.1 Yhteinen tavoite .....</b>	<b>19</b>
4.1.1 Arvot.....	19
4.1.2 Missio .....	19
4.1.3 Visio .....	19
4.1.4 Yhteiset tavoitteet.....	19
<b>5. TOIMINTASUUNNITELMA .....</b>	<b>20</b>

5.1	Tehtävät ja vastuut.....	20
5.2	Seurannan vastuutoimijat ja aikataulu .....	21
6.	<b>KEHITTÄMINEN</b> .....	<b>23</b>
6.1	Jatkuva parantaminen .....	23
6.2	Seutukunnan toisen asteen kärkiviestit.....	23
7.	<b>ALLEKIRJOITUKSET</b> .....	<b>24</b>

## 1. YLEISKATSAUS

Raahen seutukunta on kompakti alue, jonka vahvuutena on toimijoiden välinen yhteistyö. Seutukuntaan on kohdistunut ja kohdistuu Suomen merkittävimmät tuulivoima- ja merituulivoimainvestoinnit. SSAB:n ympäristöinvestoinnit etenevät ja alueelle kohdistuu valtakunnallisesti merkittäviä teollisia investointeja. Raahen satama on kasvanut voimakkaasti viime vuodet. Useita uusia teollisia investointeja julkaistaan lähiaikoina. Myös vetyklusteri ja muut vihreän siirtymän mahdollisuudet nostavat päätään. Hanhikiven ydinvoimalan suhteen ei ole käännetty viimeisiä kiviä ja alueen osalta on käynnissä selvityksiä. Raahen kuten koko maakunnan suuri potentiaali on lisäksi kasvuun pyrkivissä mikro- ja pk-yrityksissä. Uudelle yrittäjyydelle ja pääomien kehittämiseksi on suuri tilaisuus. Koko maakunnan tulisi ottaa kasvuyritykset erityishuomioon ja tukea kasvua hakevia yrittäjäpersoonia, joita formaalinen koulutussektori ei aina tue kovinkaan hyvin.

Raahen seutukunta on erittäin työpaikkaomavarainen ja alue tarjoaa työpaikkoja myös alueen ulkopuoliselle työvoimalle. Alue on kärsinyt väestötappiosta ja toisen asteen ikäluokkaennusteet kasvavat aina vuoteen 2030 saakka, jonka jälkeen ne kääntyvät laskuun ja jolloin seutukunnan kehitys on maakuntaa heikompi. Raahen seutukunnalle on ensisijaisen tärkeää, että sen toisen asteen koulutustarjonta säilyy vahvana ja monipuolisena ja alue saa jatkossakin kouluttaa alueensa nuoret ja aikuiset toiselle asteelle. Alueen elinkeinorakenteesta johtuen ammatillisella toisella asteella on valtakuntaa suurempi merkitys seutukunnan työvoiman turvaamisessa sekä koulutuspolkujen rakentamisessa korkea-asteelle. Alueen lukioilla on myös keskimääräistä suurempi rooli alueen kehittymiselle ja on erittäin tärkeää, että myös alueen lukiot säilyvät houkuttelevina vaihtoehtoina lukio-opiskeluun hakeutuvilla nuorilla. Erittäin tärkeitä on myös ne toimenpiteet, joilla toisen asteen ja korkea-asteen päättövaiheessa olevia ja valmistuneita houkutellessaan alueelle.

Raahen seutukunta tulee haastamaan myönteisesti alueen väestön, työvoiman ja yrityskannan trendit ja ennusteet. Raahen seutukunnan toinen aste vastaa alueensa haasteisiin voimakkaalla yhteistyöllä, sisäisellä työnjaolla sekä työhön johtavan maahanmuuton ratkaisuilla. Raahen seutukunnan toinen aste on Suomen korkein toinen aste vuoteen 2040 mennessä!

## 2. TOISEN ASTEEN NYKYISET TAVOITTEET

### 2.1 Toisen asteen seutukunnallinen ja muu alueellinen tehtävä

#### 2.1.1 Yhteinen tehtävä

Alueen toisen asteen päätehtävänä on turvata oppivelvollisten ja jatkuvan oppimisen sujuvat polut työelämään, yrittäjäksi ja korkea-asteelle. Tärkeitä tehtäviä ovat myös koulustatuksen vahvistaminen sekä yrittäjyyden ja liiketoimintamahdollisuuksien tukeminen.

Raahen seutukunnan toisen asteen oppilaitokset toimivat valtakunnallisena malliesimerkkinä yhteisoppimisessa. Yhteisinä tavoitteita ovat seuraavat:

- Suomen korkein toinen aste
- Alueen veto- ja pitovoiman vahvistaminen koulukaupunkina erityisvahvuuksien tunnistamisella ja kehittämisellä
- Toisella asteella merkittävä rooli alueen kehittämisessä
- Osaajien varmistaminen alueen yrityksiin tarpeisiin
- Jatko-opiskelun edellytysten varmistaminen nuorille ja aikuisille
- Korkea-asteen loppuvaiheen opiskelijoiden tai valmistuneiden sitouttaminen alueelle ja paluumuuton tukeminen
- Oppivelvollisten ja jatkuvan oppimisen koulutuksen turvaaminen
- Alueen toisen asteen sujuvat yhteisopinnot
- Uusien liiketoimintamahdollisuuksien tukeminen, mm. vihreä siirtymä ja uusiutuva energia.

#### 2.1.2 Oppilaitosten tehtävät

##### Koulutuskuntayhtymä Brahe

Koulutuskuntayhtymä Brahe on monialainen ammatillisen koulutuksen järjestäjä, joka tarjoaa laadukkaita koulutuspalveluita tekniikan, palveluiden, luovien ja luonnonvara-aloilla.

Koulutuksia suunnitellaan läheisessä yhteistyössä elinkeino- ja yrityselämän kanssa.

Kansainvälisyys ja yrittäjyys ovat tärkeä osa koulutuskuntayhtymän toimintaa. Brahe panostaa laadukkaaseen opetuksen lisäksi oppimisympäristöjen kehittämiseen. Valmistuneet ammattilaiset saavat sujuvat polut työelämään, yrittäjäksi ja jatko-opintoihin.

##### Pyhäjoen lukio

Pyhäjoen lukio tarjoaa oppilailleen kaikki lukion valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaiset kurssit ja mahdollistaa harvinaisemmatkin valinnat etäopiskelun avulla. Lukio osallistaa opiskelijoitaan yhteisöön ja yrittäjyyteen myös Kuulumiset-lehden ja Messu-projektin avulla.

Lukio vastaa myös kansainvälisyyskasvatuksen organisoimisesta alueellaan. Lukio painottaa luonnontieteiden opiskelua ja tieteellistä yhteistyötä korkeakoulujen kanssa.

### Raahen lukio

Raahen lukio on yleislukio, joka kuitenkin toiminnassaan mahdollistaa yksilölliset valinnat. Lukio järjestää suurimman osan seutukunnan kaksoistutkinto-opinnoista. Urheiluakatemiatoiminta organisoidaan yhdessä Raahen Porvari ja Kauppakoulun kanssa. Lukio painottaa opiskelijoiden henkilökohtaista ohjausta ja opiskeluun liittyviä tukitoimia ja yhteistyötä myös korkea-asteen kanssa.

### Raahen Porvari- ja Kauppakoulu

RPKK:n tehtävänä on kouluttaa ammattilaisia elinkeinoelämän palvelukseen. Visiona on olla uudistuva ja vetovoimainen oppimisen asiantuntija ja osaamisen kehittäjä yrittäjyydessä, liiketoiminnassa ja ICT-alassa. Valmistuneet saavat hyvät valmiudet työelämään ja jatko-opiskeluun.

RPKK:n tavoitteet ovat seuraavat:

- Haluttu oppimisen ja osaamisen kumppani
- Joustava ja kehittyvä
- Vakavarainen ja kannattava
- Monipuolisten oppimisympäristöjen hyödyntäjä

### Siikajoen lukio

Siikajoen lukio on yleislukio. Siikajoen lukio toimii Ruukin koulukeskuksessa samoissa tiloissa Ruukin koulun kanssa. Siikajoen lukio tekee yhteistyötä Ruukin luonto- ja hevoskeskuksen kanssa tarjoten lukio-opintoja kaksoistutkinto-opiskelijoille ja saaden lukio-opiskelijoilleen mm. hevos- ja ratsastusopintoja. Siikajoen lukiossa on hyvät resurssit henkilökohtaiseen ohjaukseen ja opiskelijoiden tukemiseen. Pienestä koostaan huolimatta Siikajoen lukio tarjoaa opiskelijoille lähiopetuksena kaikki pakolliset opinnot ja sekä valinnaisia opintoja kattavasti, myös etäopetuksen avulla.

## **2.2 Tehtävän toteuttaminen ja keskeiset tavoitteet**

### **2.2.1 Tehtävän toteuttaminen**

Tällä hetkellä seutukunnan toisen asteen oppilaitosten suunnitelmallinen yhteistyö koskee erityisesti perusasteelta siirtymistä, kaksoistutkinto-opintojen järjestämistä ja urheiluakatemiatoimintaa. Oppilaitoksen toteuttavat myös yhteistä markkinointiviestintää. Päivittäinen arkityö on monipuolista, jossa toteutusmuotoina ovat muun muassa opo-miitit, toisen asteen tiedonsiirtopäivät, tuva-yhteistyö, oppivelvollisuuslain yhteinen suunnittelu, perusasteelta tulevien vaihtopäivät ja Tsäänssi-messut. Oppilaitoksen hyödyntävät myös

yhteistä sähköistä oppimisasiesta kaksoistutkintojen myötä. Yhteistyö on joustavaa ja tilanteisiin tartutaan vaadittaessa.

## 2.2.2 Taloudellinen asema ja rahoitus

### Koulutuskuntayhtymä Brahe

Kuntayhtymän taloudellinen tilanne on tällä hetkellä vakaa ja kuntayhtymä teki ylijäämäisen tuloksen vuonna 2021. Kuntayhtymän toimintatuotot olivat vuonna 2021 noin 13,9 miljoonaa euroa ja tase noin 15,5 miljoonaa euroa. Omavaraisuusaste on 86 % ja maksuvalmius 3,3. Kuntayhtymän opiskelijavuosikertymä on ylittänyt tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän vuodesta 2018 lähtien jokaisena vuonna. Kuntayhtymän opiskelijamäärä on noin 2000 ja opiskelijavuosikertymä noin 1100. Opiskelijamäärä on kasvanut vuosittain ja myös maahanmuuttajataustaisten ja tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on kasvussa, jotka näkyvät kustannusten kasvuna.

### Pyhäjoen lukio/kunta

Oppivelvollisuuslain myötä lukion oppilasmäärä on pudonnut hieman alle sadan ja vuodelle 2023 tuleva oppilaskohtainen yksikköhinta 10.270 €. Kustannukset ylittänevät laskennallisen yksikköhinnan (rahoituksen) noin 3000 €/opiskelija vuonna 2023.

### Raahen lukio/kaupunki

Opiskelijamäärä on vakiintunut noin 300 tasolle. Kaksoistutkintoa vaihtojaksoilla suorittavia opiskelijoita on noin 40. Lukiokoulutuksen laskennallinen yksikköhinta ei kata opetuksen järjestämisestä aiheutuvia kustannuksia. Yksikköhinnan ylittäviä kustannuksia kertyy noin 1000 €/opiskelija/vuosi. Lukio on osa opetuksen tulosaluetta, missä esimerkiksi oppilaiden lisääntynyt tuen tarve on näkynyt kustannusten kasvuna.

### Raahen Porvari- ja Kauppakoulu

Säätiö teki vuonna 2021 lievän alijäämäisen tuloksen, -95.000 €. Vakavaraisuus oli korkea ja omavaraisuus oli 83,8 %. Maksuvalmius (Current ratio) oli 3,2. Operatiivinen tulos oli +99.000 € ja myös kassa kehittyi myönteisesti +196.000 €. RPKK:n liikevaihto on noin 2 miljoonaa € ja tase vajaa 6 miljoonaa €. Vuonna 2022 opiskelijavuodet ovat ylittäneet tavoitteellisten opiskelijavuosien määrän 27 %, tämä on tarkoittanut noin 0,4 miljoonan €:n vos-rahoituksen alijäämää suhteessa toimintaan. Budjetoitu liikevaihto vuodelle 2023 on reilu 2 miljoonaan €. Opiskelijoita on vuositasolla noin 400 ja opiskelijavuosia noin 230. Määrät ovat olleet kasvavia.

### Siikajoen lukio/kunta

Siikajoen lukion opiskelijamäärä on noin 60. Kaksoistutkinnon lukio-opintoja Siikajoen lukiossa suorittaa vuosittain noin 5-10 opiskelijaa. Lukiokoulutuksen opiskelijakohtainen yksikköhinta on 13.594 € vuonna 2023. Kustannukset ylittävät valtionosuusrahoituksen eli laskennallisen yksikköhinnan noin 4000 €/opiskelija/vuosi.

### 2.2.3 Keskeiset nykytavoitteet

#### Koulutuskuntayhtymä Brahe

Koulutuskeskus Brahe on rohkea jatkuvan oppimisen ja tulevaisuuden työelämäosaamisen rakentaja. Brahe tarjoaa työelämälähtöistä koulutusta ja panostaa laadukkaan opetuksen lisäksi myös oppimisympäristöjen kehittämiseen. Brahe kiinnittää paljon huomiota opiskelijoiden hyvinvointiin ja siihen, että opiskelijat voivat nauttia opiskeluajasta täysillä sekä päästä käsiksi unelmiensa ammattiin. Brahe kouluttaa tulevaisuuden tekijöitä, joilla on hyvän ammattiosaamisen lisäksi valmiudet toimia kansainvälisessä ympäristössä. Brahen valmistuneet ammattilaiset saavat sujuvat polut työelämään, yrittäjäksi ja jatko-opintoihin.

Oppivelvollisten, TUVA-opiskelijoiden ja tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on kasvussa, kuten myös maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden. Brahe panostaa opiskelijoiden tukeen ja ohjaukseen.

#### Pyhäjoen lukio

Pyhäjoen lukio on aktiivinen toimija, joka tarjoaa opiskelijoille laadukasta opetusta ja kehittää opiskelijoiden taitoja monipuolisesti. Pyhäjoen lukio on Erasmus-akkreditoitu oppilaitos, joka koordinoi ja kehittää paikkakunnan kansainvälisiä verkostoja.

#### Raahen lukio

Raahen lukion tavoitteena on tarjota laadukasta lukio-opetusta ja näin mahdollistaa opiskelijoiden siirtyminen jatko-opintoihin. Viime vuosina on panostettu opinto-ohjaukseen, erityisopetukseen ja korkea-asteen yhteistyöhön. Lisäksi mahdollistetaan ammatillisten oppilaitosten kaksoistutkinnon suorittaminen kolmessa vuodessa.

#### Raahen Porvari- ja Kauppakoulu

RPKK:n tehtävänä on kouluttaa ammattilaisia elinkeinoelämän palvelukseen. Valmistuneiden tulee saada hyvät valmiudet niin työelämään kuin jatko-opiskeluun. RPKK panostaa oppivelvollisten opiskelijoiden tukemiseen sekä jatkuvassa oppimisessa asiantuntijaverkostoihin ja digitaaliseen oppimiseen.

#### Siikajoen lukio

Siikajoen lukion tavoitteena on tarjota laadukasta lukio-opetusta, opintoretkiä ja mahdollistaa lukio-opintojen saavutettavuus Siikajoen kunnan alueella, sekä tarjota opiskelijoille väylä/mahdollisuus tutustua korkeakouluopintoihin.

## **2.3 Seutukunta tänään ja lähivuosien kehitysnäkymät**

Tässä raportissa Raahen seutukuntaa tarkastellaan väestön, toisen asteen ikäluokkien, työllisten ja yrityskannan avulla. Kokonaisuudessaan nykyistä ja lähivuosien kehitystä voi sanoa mittareiden osalta huolestuttavaksi. Edellä esitetyt mittarit eivät kuitenkaan ota huomioon muuttuvia tekijöitä. Raahen seutukunnan investoinnit pitävät alueen työvoiman tarpeen suurena. Yksi keskeinen tekijä on se, kuinka voidaan edesauttaa työhön johtavaa



maahanmuuttoa. Seutukunnan toinen aste tekee tässä osaltaan parhaansa, jotta kansainväliset opiskelijat ovat tervetulleita. Alue tarvitsee valtakuntaa keskimääräistä enemmän ammatillisia osaajia. Alueen pitää pystyä kouluttamaan myös jatkossa niin nuorensa kuin aikuisensa. Opiskelijahuolto on keskiössä niin perusasteella kuin toisella asteella. Seutukunnan toinen aste pitää tärkeänä, että perusasteelta toiselle asteelle siirtyvillä opiskelijoilla on riittävät tiedot ja taidot sekä opiskelukuntoisuus. On tärkeää, että perusasteelle taataan riittävät resurssit oppimistulosten varmistamisessa. Myös perheiden tuki on keskeisessä roolissa, jotta nuoret pystyvät käymään peruskoulun virkeänä ja tehokkaasti oppien.

### 2.3.1 Väestöennuste 2023–2032, 2040

Raahen seutukunnan väestöennuste ja toteutuma on laskeva. Alueen vetovoiman, yritysten toimintaedellytysten ja palvelujen ylläpitämiseksi on tärkeää sitouttaa alueen nuoria kotiseudulleen. Monipuolisella toisen asteen koulutustarjonnalla on tässä tavoitteessa tärkeä merkitys.

Taulukko 1. Väestöennuste

Väestöennuste						
	2022	2023	2028	2032	2040	
Suomi	5555002	5562569	5591887	5602654	5588011	
muutos %, 2022=0		0,1	0,7	0,9	0,6	
Pohjois-Pohjanmaa	415685	416325	418091	418284	416214	
muutos %,2022=0		0,2	0,6	0,6	0,1	
Raahen seutukunta	31821	31520	30019	28863	26968	
muutos %,2022=0		-0,9	-5,7	-9,3	-15,3	
Tilastokeskus Väestöennuste 2021						

### 2.3.2 Toiselle asteelle siirtyvä ikäluokat 2023–2032, 2040

Toiselle asteelle siirtyvien ikäluokkien määrä pysyy Raahen seutukunnassa varsin kohtuullisena vuoteen 2030 asti, valtakunnankin kehitys voitetaan niukasti. Tilastojen mukaan alueen nuorten määrän pudotus on jyrkkä 2030-luvulle siirryttäessä.

Taulukko 2. Toiselle asteelle siirtyvä ikäluokat

<b>16-18 vuotiaiden ikäluokat yhteensä</b>						
		<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2028</b>	<b>2032</b>	<b>2040</b>
Suomi		183018	184103	187677	170584	144742
muutos %, 2022=0			0,6	2,5	-6,8	-20,9
Pohjois-Pohjanmaa		16867	17103	17372	15173	12813
muutos %, 2022=0			1,4	3,0	-10,0	-24,0
Raahen seutukunta		1352	1366	1398	1122	835
muutos %, 2022=0			1,0	3,4	-17,0	-38,2
Tilastokeskus omavaraisuusaste 2021						

### 2.3.3 Elinkeinoelämän keskeiset muutokset

Alueen työpaikat ja työllisten määrä seuraavat väestön kehitystä ja ovat olleet laskevia viime vuosina. Yritysten nettomäärä on sen sijaan ollut lievästi kasvava.

Taulukko 3. Työlliset vuosina 2016–2020

<b>Työlliset 2016 - 2020</b>						
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Suomi</b>						
työlliset		2275679	2327730	2373668	2373526	2284673
muutos % ed.vuosi			2,29	1,97	-0,01	-3,74
<b>Pohjois-Pohjanmaa</b>						
työlliset		158222	162441	166784	166270	163920
muutos % ed.vuosi			2,67	2,67	-0,31	-1,41
<b>Raahen seutukunta</b>						
työlliset		11915	12094	12316	11739	11223
muutos % ed.vuosi			1,50	1,84	-4,68	-4,40
Lähde: Tilastokeskus 2021						

Taulukko 4. Työpaikat vuosina 2016–2020

Työpaikat vuosina 2016 - 2020						
Suomi		2016	2017	2018	2019	2020
työpaikat		2275679	2327730	2373668	2373526	2284665
muutos % ed.vuosi			2,29	1,97	-0,01	-3,74
<b>Pohjois-Pohjanmaa</b>						
työpaikat		156681	160581	165128	164619	162329
muutos % ed.vuosi			2,49	2,83	-0,31	-1,39
<b>Raahen seutukunta</b>						
työpaikat		12951	13035	13279	12593	12070
muutos % ed.vuosi			0,65	1,87	-5,17	-4,15

Lähde: Tilastokeskus 2021

Taulukko 5. Uudet yritykset/lopettaneet yritykset

Yrityskanta 2016 - 2020							
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Suomi</b>							
aloittaneet yritykset		28626	30286	35387	29568	39748	41980
lopettaneet yritykset		22758		19693	21436	25363	28284
Nettomuutos		5868		15694	8132	14385	13696
<b>Pohjois-Pohjanmaa</b>							
aloittaneet yritykset		1634	1860	2243	2267	2383	2495
lopettaneet yritykset		1271		1085	1193	1410	1615
Nettomuutos		363		1158	1074	973	880
<b>Raahen seutukunta</b>							
aloittaneet yritykset		109	120	106	84	114	136
lopettaneet yritykset		96		70	77	95	102
Nettomuutos		13		36	7	19	34

Lähde: Tilastokeskus 2021

\*) Tilastokeskuksen vuoden 2017 lopettaneiden vuositilasto ei ole käytettävissä

### 2.3.4 Aluehallinnon muutosten vaikutus

Kuntien tehtäviin kuuluu SOTE-uudistuksen jälkeen osaamisen ja kulttuurin edistäminen, elinympäristön kehittäminen sekä identiteetin ja elinvoiman edistäminen. Toisen asteen koulutus liittyy keskeisesti sekä osaamiseen että elinvoimaan. Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus ovat keskeisiä kunnan peruspalveluja, joihin toisen asteen koulutustarjonta muodostaa luontevan jatkumon. Kuntien tulevaisuuden kannalta kriittinen kysymys tulee

olemaan väestörakenteen kehitys, johon pystytään vaikuttamaan ennakoivalla koulutuspolitiikalla ja kattavalla toisen asteen alueellisella koulutustarjonnalla.

Monipuoliset jatko-opintomahdollisuudet luovat kuntiin sitä pitovoimaa, joka sitouttaa osaltaan nuoria ja aikuisia sitoutumaan kotiseutuunsa. Esimerkiksi vuonna 2022 Raahen toisen asteen opiskelijoille järjestetyssä kyselyssä 63 % vastaajista (vastaajien yhteismäärä 713) aikoi jatkaa korkea-asteen opintoihin, suosituimpana tekniikan ala (38 % vastaajista). Edellä mainitussa kyselyssä kävi ilmi, että myös Raahen koetaan kiinnostavana opiskelupaikkana, mikäli alueella järjestetään korkea-asteen opintoja: 95 vastaajaa ilmoitti kiinnostuksensa opiskella korkea-asteella Raahessa.

### 2.3.5 Tulevaisuuden osaamisvaateet

Digitalisaatio ja tekoälyn käyttö on muuttanut nopeasti kaikkia yhteiskunnan toimintoja. Luontoarvojen ja vihreän siirtymän merkitys korostuu innovaatioissa. Uusia työpaikkoja syntyy erityisesti korkean teknologian yrityksiin sekä pitkälle jalostettujen tuotteiden tuotantoon. Toisaalta myös epätyyppilliset työsuhteet lisääntyvät. Lisää työvoimaa tulee nykyistä enemmän ulkomailta.

Muutoksen hallintaa edistävää osaamista ovat muun muassa ongelmanratkaisutaidot, itseohjautuvuus, oppimiskyky, oman osaamisen kehittäminen ja johtaminen sekä tiedon arviointitaidot. Myös digitalisaation hallinnan merkitys kasvaa, kuten esimerkiksi digitaalisten ratkaisujen ja alustojen hyödyntäminen.

Teknologian muutos edellyttää etä-, monimuoto- ja virtuaaliopetukseen laajentamista, sidosryhmä- ja asiakasverkostoista oppimisen kehittämistä, vertaisoppimista, työtiimin tai alan työntekijöiden yhteisiä oppimisprosesseja, opiskelijoiden opinnäytetöihin liittyvää osaamisen vaihtoa ja mentorointia. Teknologian muutokset laajentavat oppimista muun muassa analytiikan, robotiikan, simulaation ja digitaalisten kaksosten myötä. Luovat alat ovat mahdollistajia hyvinvoinnissa ja paikallisten palveluiden kehittämisessä.

Kauppakamarin vuonna 2022 tekemän selvityksen mukaan osaajapula on sekä akuutti että krooninen. Osaajapula tulisi ratkaista kauppakamarin mukaan muun muassa työhön johtavan ja osaamisperusteisen maahanmuuton edistämällä, koulutuksen sisältöjen kehittämällä työelämän tarpeista, työn vastaanottamisen kannustinloukkujen purkamisella, yritysten ja oppilaitosten yhteistyön tiivistämisellä sekä oppisopimus-, muunto- ja täydennyskoulutusten lisäämisellä.

Ammatillisen koulutuksen on tärkeä tuottaa ammatilliseen koulutukseen yhteistyössä työelämän kanssa parempaa laatua. Tämä heijastuu erityisesti työllistymisenä. Tämä on ydinkysymys myös Raahen seudun ammatillisessa, jossa valmistuvien työelämään siirtyminen on selvästi alhaisemmalla tasolla kuin maakunnassa tai valtakunnassa. Korkeakouluihin seutukunnassa sen sijaan siirrytään suhteellisesti enemmän. Lisäksi ammatillisella koulutuksella on merkittävä yhteiskunnallinen tehtävä muun muassa oppivelvollisten,

maahanmuuttajataustaisten sekä vailla toisen asteen tutkintoa ja heikossa työmarkkina-  
asemassa olevien aikuisten koulutuksessa.

Yhteiskunnan tarjoaman jatkuvan oppimisen rahoituksen tulisi seurata ihmistä, jolloin kukin  
voisi valita joustavasti, mitä, missä ja milloin opiskelee. Tämä edellyttäisi muun muassa  
koulutusasteita ja -aloja ylittävien moduulien osaamispalveluiden tarjontaa, tutkintojen  
kohdistamista niitä tarvitseville, ohjauksen turvaamista opiskelijoiden eri tarpeissa, teknologian  
tehokasta hyödyntämistä sekä vahvaa työelämään integroitumista.

## **2.4 Yhteistyö tänään**

### **2.4.1 Ketteriä ratkaisuja**

Osaamisen kannalta ammattitaitoisen työvoiman saanti on keskeinen laatutekijä. Jo nyt on  
nähtävissä, että koulutuksen järjestäjillä on ongelmia saada pätevää opetushenkilöstöä.  
Toistaiseksi Raahen seutukunnan tilanne on kohtuullisen hyvä. Opetushenkilöstön  
yhteiskäyttöä ammatillisten oppilaitosten kesken tai ammatillisten oppilaitosten ja lukioiden  
kesken ei tällä hetkellä juurikaan ole. Lukioiden osalta yhteiskäyttö suuntautuu  
kelpoisuusehdoista ja virkarakenteesta johtuen perusasteelle.

Kaikki seutukunnan toisen asteen oppilaitokset hyödyntävät hanketyötä osaamisen  
kehittämisessä. Laajinta toiminta on ammatillisissa oppilaitoksissa, josta esimerkkinä muun  
muassa useat kehittämis- ja investointihankkeet sekä ammattikorkeakouluopintojen  
mahdollistaminen seutukunnassa.

Myös lukiot hyödyntävät hankkeiden tarjoamia mahdollisuuksia, enemmän kuitenkin  
pedagogisesta näkökulmasta tarkasteltuna. Lukioissa lainsäädäntö velvoittaa kouluja  
järjestämään opiskelijoille mahdollisuuden suorittaa korkea-asteen opintoja lukioaikana.

Yhteistyötä tehdään kaksoistutkinnon ja urheiluakatemiaan kehittämisen lisäksi  
ammattikorkeakouluihin johtavien ns. väyläopintojen mahdollistamiseksi Monikampus-mallilla.

Raahen seutukunnassa on viime vuosina kehitetty opiskelijoiden ohjausta ja opiskelijahuoltoa.  
Opinto-ohjauksen ja erityisopetuksen resurssia on lisätty, lisääntyneeseen tuen tarpeeseen on  
reagoitu myös esimerkiksi psykiatrisen sairaanhoitajan avulla. Tällä hetkellä tuen järjestäminen  
esimerkiksi kuraattoripalvelujen osalta on muutoksessa SOTE-uudistuksen myötä.

### **2.4.2 Sähköiset oppimisympäristöt**

Koronapandemian myötä sähköisten oppimisympäristöjen käyttö lisääntyi merkittävästi.  
Oppilaitosten kesken ei ole yhteistä strategiaa teknisten ratkaisujen suhteen, eniten käytetään  
Googlen oppimisympäristöjä, mutta myös Moodlen, Itslearningin ja Microsoftin tarjoamia  
mahdollisuuksia hyödynnetään. Lisäksi hyödynnetään verkko- ja online-opetusta. Korkea-

asteen opinnoissa hyödynnetään ko. oppilaitosten verkkoympäristöjä. Pohjois-Pohjanmaan Kesäyliopiston opinnoissa hyödynnetään Zoomia.

### 2.4.3 Kiinteistöt

Suunnitelmallista kiinteistöyhteistyötä ei ole. Lukioista Raahen ja Siikajoen lukiot toimivat samassa rakennuksessa perusopetuksen kanssa.

Raahessa toisen asteen kiinteistöyhteistyön mahdollisuuksia selvitetään osana koulutuskeskus Brahen tilatarpeita sekä Raahen kouluverkon selvitystä. Raahen Porvari- ja Kauppakoulun kiinteistöt mahdollistavat myös yhteistyön, muun muassa historiallinen A-rakennus valmistuu peruskorjauksesta 2024/2025.

## 3. NYKYTILANNE

### 3.1 Seutukunnan kriittinen tarkastelu

#### 3.1.1 Vahvuudet

- Toimijat tuntevat toisensa
- Yritysten ja koulutuksen järjestäjien yhteistyö on pitkäaikaista ja sujuvaa
- Sijainti lähellä yliopistokaupunkia
- Monipuolinen toisen asteen koulutustarjonta
- Työpaikkaomavaraisuus
- Vihreä siirtymä ja uusiutuva energia (vety, tuulivoima, merituulivoima, aurinkoenergia, ydinvoima)
- Hanketoiminta
- Osaava henkilöstö
- Perinteet
- Yhteinen tahtotila koulutuksen ja elinkeinoelämän kehittämisessä

#### 3.1.2 Heikkoudet

- Alueen oppilaitokset ovat kohtuullisen pieniä toimijoita
- Jatko-opintomahdollisuuksien niukkuus seutukunnassa
- Kansainvälistymisen taso
- Kulkuyhteydet

#### 3.1.3 Uhat

- Keskinäinen kilpailu opiskelijoista kuluttaa resursseja
- Väestökehitys (määrä ja ikäluokka)
- Alueen talouden kriisiytyminen
- Osaavan henkilöstön saatavuus
- Sitoutuminen yhteisesti sovittaviin asioihin jää heikoksi
- Keskittäminen voi olla uhka joustavuudelle

#### 3.1.4 Mahdollisuudet

- Joustavuus koulutustarpeiden muutosten tunnistamisessa
- Erikoistuminen
- Yhteistyö korkea-asteen toimijoiden kanssa
- Toimitilayhteistyö
- Henkilöstöyhteistyö
- Työhön johtava maahanmuutto ja uudet osaajat
- Henkilöstön hyvinvointiin panostaminen
- Toinen aste tukee systemaattisesti kehitettävää pk-klusteria
- Huoltovarmuuden ylläpito

- Alueelle kohdistuvat teolliset investoinnit
- Brändäytyminen valtakunnallisesti muusta toisesta asteesta erottuvasti
- Edelläkävijyys ristiinopiskelumahdollisuuksissa

### 3.2 Seutukunnan skenaarioiden laatiminen

Seutukunnan nykytrendi on laskettu työpaikkojen ja työllisten osalta viimeisen viiden vuoden muutosten keskiarvosta. Väestön ja toisen asteen ikäluokissa on hyödynnetty Tilastokeskuksen ennustetta vuosina 2022–2040. Muuttujista vain toisen asteen ikäluokat nousevat vuoden 2030 paikkeille, mutta kääntyvät sitten myös voimakkaaseen laskuun.

Taantumisen skenaariossa nykyistä trendiä on edelleen heikennetty vuosittain -3 %. Kasvun skenaariossa nykytilannetta on korjattu +1 %/vuosi. Kun kasvun korjaus on tehty nykyhetkeen, on se käytännössä prosentuaalisesti erittäin suuri korjaus nykyiseen trendiin nähden vuoden 2028 jälkeen. Nykyinen trendi voisi muuttua alueelle mahdollisesti suuntautuvien suurinvestointien ja vihreän siirtymän investointien myötä. Toisaalta se voisi ajan myötä muuttua jonkin suunnitelmallisen ja voimakkaan pk-sektorin klusterin rakentumisen tai laajentumisen myötä. Väestö ja nuorten ikäluokat voivat kasvaa alueen omavaraisuuden jälkeen vain alueelle kohdistuvan muuton myötä. Vuoden 2040 Tilastokeskuksen ennuste on ”arvaus”. Esimerkiksi vuoden 2032 ikäluokkien ennustetta voidaan perustella jo todellisten syntyneiden pohjalta. Iso muuttuja on se, kuinka hyvin onnistutaan maahanmuuton ja kansainvälisten osaajien rekrytoinnissa. Tämä on se tekijä, jonka avulla voidaan vaikuttaa Tilastokeskuksen vuoden 2040 ennusteeseen. Toisen asteen oppilaitoksilla on vajaa 10 vuotta aikaa sopeutua pienentyviin ikäluokkiin ja myönteisessä tilanteessa kansainvälisten opiskelijoiden palvelemiseen.

#### 3.2.1 Nykyinen trendi

Nykyinen trendi						
		Nyky-tilanne	2023	2028	2032	2040
työpaikat (-1,7 %/vuosi)		12070	11868	10909	10198	8911
työlliset (-1,44 %/vuosi)		11223	11064	10300	9728	8676
väestö (-0,85 %/vuosi)		31821	31520	30019	28863	26968
toisen asteen ikäluokat (-2,12 %/v)		1352	1366	1398	1122	835

\*) Muutos-%/vuosi on keskiarvo vuosilta 2023-2040.

#### 3.2.2 Taantumisen skenaario



Taantumisen skenaario (-3 %/nykyisestä trendistä)							
			Nyky-tilanne	2023	2028	2032	2040
työpaikat			12070	11512	10582	9892	8644
työlliset			11223	10732	9991	9436	8416
väestö			31821	30574	29118	27997	26159
toisen asteen ikäluokat			1352	1325	1356	1088	810

### 3.2.3 Kasvun skenaario

Kasvun skenaario (+ 1 %/vuosi nykytilanteesta)							
			Nyky-tilanne	2023	2028	2032	2040
työpaikat			12070	12191	12813	13333	14438
työlliset			11223	11335	11913	12397	13424
väestö			31821	32139	33779	35150	38063
toisen asteen ikäluokat			1352	1366	1435	1493	1617

### 3.3 Oppilaitosten vahvuudet ja heikkoudet

Seutukunnalla on pitkät perinteet vahvana koulukaupunkina ja alueella sijaitsee Suomen vanhimmat toisen asteen oppilaitokset. Juuret toisen asteen koulutustarjonnan saatavuudelle ja kehittämiselle ovat pitkät. Alueen toisen asteen ammatillisen ja lukiokoulutuksen tarjonta on monialaista ja oppilaitokset tarjoavat jokaiselle sopivan koulutuspolun. Seutukunnassa pidetään tärkeänä, että opiskelumahdollisuudet ovat helposti saavutettavia ja lähellä opiskelijaa. Alueen kouluissa panostetaan opetukseen ja erilaisiin oppimisympäristöihin. Erityisen tärkeää on se, että kaikissa kouluissa on hyvä ja kannustava ilmapiiri.

Alueen lukiokoulutuksen tarjonta on kattava ja monipuolinen. Lukioilla on tärkeä alueellinen rooli sekä tehtävä seutukunnan nuorten kouluttamisessa ja väylänä jatko-opintoihin. Koulutusta kehitetään yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Alueen lukiotarjonnassa korostuu yleislukion laajojen opiskelumahdollisuuksien lisäksi myös erilaiset painotukset. Lukio-opiskelijoiden valinnan mahdollisuudet ovat monipuoliset: yrittäjäyys, urheiluakatemia, korkeakouluopinnot, kaksoistutkinnot. Opintojen aikataulut sovitaan yhteistyössä alueen koulutustoimijoiden kanssa ja lukio-opintojen aikana on mahdollista saada ohjausta ja tukea opintojen suorittamiseksi. Yhteishaussa alueelle hakeutuneista toisen asteen opiskelijoista n. 30–40 % hakee ensisijaisesti lukiokoulutukseen n. 60 - 70 % ammatilliseen koulutukseen. Hakutulokset ovat verrattavissa alueen elinkeinorakenteen työvoimatarpeeseen. Kuten muualla Suomessa, myös Raahen seutukunnassa väestömäärän ja -rakenteen kehittyminen haastaa alueen lukioita tulevina vuosina. Seutukunnan lukioiden sijoittuminen vuosittaisessa lukiovertailuissa on pysynyt valtakunnallisesti keskitasolla.

Alueen ammatillisen koulutuksen tarjonta on kattavaa ja monialaista. Ammatillinen koulutus toimii tärkeänä väylänä seutukunnan nuorten ja aikuisten kouluttautumisessa. Seutukunnan väestömäärän ja -rakenteen muutokset vaikuttavat osaltaan myös ammatilliseen koulutukseen. Koulutuskeskus Braheen ja Raahen Porvari- ja Kauppakouluun hakeudutaan hyvin myös seutukunnan ulkopuolelta laadukkaan koulutuksen ja alueen työmahdollisuuksien myötä. Seutukunnan työpaikkaomavaraisuus on korkea. Myös maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden määrä on kasvava. Ammatillinen koulutus toimii väylänä työelämään, yrittäjäksi ja jatko-opintoihin ja koulutuksia kehitetään läheisessä yhteistyössä alueen yritysten ja eri korkeakoulujen kanssa. Ammatillisella koulutuksella on myös tärkeä yhteiskunnallinen tehtävä. Koulutuksessa heijastuu osaltaan seutukunnan nuorten ja perheiden haasteet. Tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on kasvanut ja syrjäytymiskierre haastaa isoa osaa nuorista. Tämän ratkaiseminen vaatii runsaasti tuki- ja ohjauspalveluja opiskelun aikana. Seuraava askel eli työllistyminen ei ole aina helppoa. Seutukunnan ammatillisista valmistuneiden työllistyminen jää maakuntaa ja valtakuntaa alemmalle tasolle. Opiskelija- ja työelämäpalautteissa pärjätään valtakunnallisesti kohtuullisen hyvin. Myös korkea-asteelle siirrytään hyvin.

Alueen toisen asteen yhteistyötä on kehitetty tiiviisti viimeisten vuosien ajan. Raahen seutukunnan kompakti koko takaa sen, että koulutuksen järjestäjät ja yritykset tuntevat toisensa hyvin ja yhteistyö on mutkatonta. Kaikilla on yhteinen tahtotila kehittää seutukunnan koulutustarjontaa ja elinkeinoelämää ketterästi ja ajanmukaisesti. Toinen aste tukee yhteisesti moniammatillisesti opiskelijoiden jaksamista ja hyvinvointia erilaisten opiskeluhuolto- ja tukipalveluiden sekä psykiatristen sairaanhoitajien tuella. Toisaalta alueella kannetaan yhteisesti huolta perusasteen käyneiden nuorten osaamistason ja hyvinvoinnin laskusta. Puutteet perustaidoissa heijastuvat suoraan toiselle asteelle ja aiheuttavat lisätuen tarvetta ammatillisen ja lukiokoulutuksen aikana. Tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on kasvanut alueella niin perusopetuksessa kuin toisella asteella ja oppivelvollisuuden laajentumisen myötä, ongelmia on mm. opiskelijoiden koulukuntoisuudessa ja mielenterveydessä.

Alueen toisen asteen koulutustoimijat ovat luoneet yhdessä vaihtojaksojärjestelmään perustuvan kaksoistutkintomahdollisuuden alueen nuorille. Mallia on tavoitteena kehittää tulevana vuosina siten, että myös lukio-opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa ammatillisen koulutuksen opintoja osana lukio-opintojaan. Monikampus-korkeakouluyhteistyöllä sekä etäopiskelumahdollisuuksilla on tuotu alueelle seutukunnan elinkeinoelämää palvelevia korkeakoulualoituksia ja kehitetty yhdessä usean eri korkeakoulukumppanin kanssa väylä- ja polkuopintoja toiselta asteelta korkea-asteelle. Raahessa kehitetty Monikampus-toimintamalli on saanut valtakunnallisesti runsaasti huomiota ja sitä jalkautetaan parhaillaan useisiin muihin seutukaupunkeihin. Raahen seutukunnan tavoitteena on olla Suomen korkein toinen aste.

### 3.3.1 Palautteet, suoritteet, rahoitus

#### Ammatillisen mittarit

	Brahe	RPKK	Suomi
Opiskelijavuodet (OKM), 7/2022, päätös 12/2022	1126	227	179681
Opiskelijamäärä (Koski), 2021, tammikuussa 2023 tarkistus, (Vipunen 2021)	1806 (1575 PT, 267 AT, 24 EAT)	337 (219 PT, 90 AT, 27 EAT)	339789 (255678, 56868, 27243)
Suoritettut tutkinnot 2021, tammikuussa 2023 tarkistus (Vipunen, 2021)	342 (285, 48, 9)	102 (42, 45, 12)	68226 (43695, 16845, 7689)
Palautteet (Vipunen), 1.7.2021-30.6.2022			
opiskelijat aloitus- /päättökysely	4,3/4,1	4,4/4,5	4,3 /4,2
työpaikkaohjaajat	3,9	4,3	4,1
työpaikat	4,0	4,3	4,1
Jatko-opiskelijaksi siirtyneet, % valmistuneista (Tilastokeskus), ka 2018– 2020	13	17	7
Työelämään siirtyneet, % valmistuneista (Tilastokeskus), ka 2018– 2020	62	64	77
Työttömät, % valmistuneista (Tilastokeskus), ka 2018– 2020	25	19	16
Rahoitus, opiskelijavuodet (OKM), 2022, joulukuussa 2022	1071	184	181126
Yhteiskunnalliset lisätehtävät	Tuva-koulutus Erityisen tuen opiskelijat Monikampus-korkeakoulu- yhteistyö ja -alustamalli		
S2-opiskelijoiden määrä	112	13	

(Tuva, tutkinto, tutkinnon osa), koulutuksen järjestäjä 2022			
--	--	--	--

### Lukioiden mittarit

	Pyhäjoki	Raahe	Siikajoki
Opiskelijamäärä, 2022 (Vipunen, 2021)	117	327	51
Valmistuneet ylioppilaat, 2022 (Vipunen, 2021)	36	114	24
Keväällä valmistuneet, tutkinto-opiskelijaksi siirtyneet, määrä, 2021 (Vipunen, 2021)	6	27	1–4
Tutkinto-opiskelijaksi siirtyneet 5 vuodessa (Vipunen, 2015)	15	54	9
Kaksoistutkinto-opiskelijat, määrä, 2022	0	42	8
S2-opiskelijoiden määrä (Tuva, tutkinto, tutkinnon osa, 2022)	2	9	0

### 3.3.2 Osaaminen ja erikoistuminen

	Perustehtävä	Erytisoosaaminen, erikoistuminen
Brahe	ammattillinen koulutus, oppivelvolliset ja jatkuva oppiminen	moniammatillinen koulutustoimija, tuva, kansainvälisyys, työllistymis- ja jatko-opintopolut, yrittäjyys, urheilupainotteinen opiskelu, hanketoiminta
Pyhäjoen lukio	lukiokoulutus, oppivelvolliset	yrittäjyys, kansainvälisyys, luonnontieteiden korkeakouluylhteistyö

Raahen lukio	lukiokoulutus, oppivelvolliset	kaksoistutkinto, urheiluakatemia, korkea-asteen opinnot, tukitoimet
RPKK	ammattillinen koulutus, oppivelvolliset ja jatkuva oppiminen	liiketoiminta, tieto- ja viestintätekniikka, ohjelmointi, urheiluakatemia, esports, yrittäjyys, johtaminen ja lähiesimiestyö
Siikajoen lukio	lukiokoulutus, oppivelvolliset	Kaksoistutkinto, hevoskurssit, opintoretket ja vaellukset

## 4. YHTEINEN TAVOITETILA

### 4.1 Yhteinen tavoite

#### 4.1.1 Arvot

- Asiakaslähtöinen
- Ketterä
- Työelämän tuntija
- Vastuullinen
- Sivistyksen turvaaja

#### 4.1.2 Missio

Yhteistyöllä työelämää tukien ja jatko-opiskeluun kannustaen Suomen korkeimmaksi toiseksi asteeksi.

#### 4.1.3 Visio

Vetovoimainen, tunnettu, kansainvälinen, opiskelijalähtöinen, reagoiva, monipuolinen ja laadukas toimijaverkosto.

Toiminnan kivijalan muodostavat vahvat koulutusperinteet, uudistumiskyky, taloudellisuus sekä opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointi.

#### 4.1.4 Yhteiset tavoitteet

Alueen toinen aste rakentaa Suomen sujuvimmat ristiinopiskelupolut sekä toteuttaa maahanmuuttajien sujuvat väylät. Toinen aste yhdessä Raahen seudun kehityksen sekä korkeakoulujen kanssa luovat Raahen seutukunnalle Suomen korkeimman toisen asteen. Oppilaitosten toiminnan keskiössä on hyvinvoiva ja osallistuva opiskelija. Alueen vetovoima vahvistuu ja toiminnassa hyödynnetään vihreän siirtymisen mahdollisuudet.

## 5. TOIMINTASUUNNITELMA

### 5.1 Tehtävät ja vastuut

Tavoitteet	Tehtävät ja aikataulut	Vastuut
<b>Ristiinopiskelun edistäminen</b>	Valmistelu vaihtojaksoista lukiolaisille 2023-2024	rehtoriitiimi+ oppilaitokset
	Kaksoistutkinnot sekä lukion pienempien opintokokonaisuuksien valmistelu 2023-2024	rehtoriitiimi+ oppilaitokset
	Ammattiväylien kehittäminen 2024-2025	ammattillisten rehtorit+opot
	Ope-vierailut oppilaitoksissa 2023-2026	lähiesihenkilöt
	Yhteiset oppimisympäristöt 2024-2026	rehtoriitiimi+ ict-vastaavat
<b>Maahanmuuttajille sujuvat väylät</b> kieli-, valmistavaan - sekä toisen asteen koulutukseen	Vieraskielisten opiskelijoiden opiskelumahdollisuuksien tukeminen lukio- ja ammatillisessa koulutuksessa 2023-	TUVA +tutkintokoulutukset
	Kansainvälisyyden edistäminen, seutukunnan yhteinen suunnitelma 2023-	kv-vastaavat
	Arjen kohtaamiset 2023-2024	oppilaitosten opiskelijahuoltotiimit
<b>Suomen korkein toinen aste</b>	Monikampuksella toisen asteen ja korkeakouluosaajat sitoutetaan alueelle 2023-	kunnat, Raahen seudun kehitys, yritykset, oppilaitokset
	Kesätyöt, lopputyöt, stipendit ja alumnitoiminta osaajien sitouttamisen tukena 2023-	oppilaitokset, yritykset
	Korkea-asteen jatko-opintoihin ja väyläopintoihin tutor-opettajajärjestelmä 2024-2025	Rehtoriitiimi valmistelee, opot/tutor-opettajat toteuttavat
<b>Hyvinvoiva ja osallistuva opiskelija</b>	Seutukunnan yhteinen opiskelijakunta 2023-2024	Rehtorit budjetti, Opiskelijakunnat ja ohjaajat: toiminta

Tavoitteet	Tehtävät ja aikataulut	Vastuut
<b>Ristiinopiskelun edistäminen</b>	Valmistelu vaihtojaksoista lukiolaisille 2023-2024	rehtoritiimi+ oppilaitokset
	Kaksoistutkinnot sekä lukion pienempien opintokokonaisuuksien valmistelu 2023-2024	rehtoritiimi+ oppilaitokset
	Toisen asteen rehtoritiimi, säännöllinen kokoontuminen 2023-	vuosittain vaihtuva puheenjohtaja
<b>Elinvoiman vahvistaminen ja vihreä siirtyminen</b>	Alueen osaajatarpeen täyttäminen 2023-	oppilaitokset, yritykset
	Tutkimus- ja tuotekehitysyhteistyön vahvistaminen 2023-2026	oppilaitokset, yritykset, korkeakoulut
	Uusien liiketoimintamahdollisuuksien tukeminen koulutuksella 2023-2026	oppilaitokset, yritykset, korkeakoulut
	Yhteismarkkinointi ja vetovoiman lisääminen vuosisuunnittelulla 2023-2026	rehtoritiimi esittää jäsenet ja speksit markkinointivastaavat toteuttavat
	Yrittäjyyskulttuurin edistäminen: asenne, yritysvierailut, tekeminen 2023-2026	Oppilaitokset ja Raahen seudun kehitys
	Tekoälyn tehokkain hyödyntäjä, koulutusta henkilökunnalle ja opiskelijoille 2023-2026	rehtoritiimi, opetushallinnon säätely
<b>Kehittäminen</b>	Jatkuva parantaminen 2023-	rehtoritiimi ja sidosryhmät
	Yhteinen opiskelijahyvinvoinnin kehittäminen hanke (OKM erityisrahoitus) 2023	vaihtuva puheenjohtaja

## 5.2 Seurannan vastuutoimijat ja aikataulu



<b>Mittari</b>	<b>Lähde/Aikataulu</b>	<b>Vastuutoimija</b>
<b>ammattillinen</b>		
Opiskelijavuosien määrä	Vipunen, kesäkuu	rehtoritiimi
Opiskelijamäärä	Vipunen, kesäkuu	rehtoritiimi
Jatko-opiskelijat	Vipunen, kesäkuu	rehtoritiimi
Työttömät	Vipunen, kesäkuu	rehtoritiimi
Kansainväliset opiskelijat	Vipunen maakunta/oppilaitokset Priimus (kansallisuus muu kuin suomi), joulukuu	rehtori
<b>lukiot</b>		
opiskelijamäärä	Vipunen, kesäkuu	rehtoritiimi
Valmistuneiden ylioppilaiden määrä	Vipunen, kesäkuu	rehtoritiimi
Valmistuneiden siirtyminen jatko-opiskelijoiksi (kevät/viiden vuoden sisällä)	Vipunen, kesäkuu	rehtoritiimi
Kaksoistutkinto-opiskelijoiden määrä	Opiskelijahallintajärjestelmä, joulukuu	rehtori
<b>Sovitut toimenpiteet</b>	Kyllä/Ei	rehtoritiimi
<b>Viestintä tuloksista</b>	tiedote	rehtoritiimi

## 6. KEHITTÄMINEN

### 6.1 Jatkuva parantaminen

Arvioidaan saavutettuja tuloksia. Miten toimintaa tulisi kehittää, jotta asetetut tavoitteet tulisivat tehokkaasti toteutetuksi. Miten toiminta tulisi organisoida, jotta byrokratiaa lisättäisiin mahdollisimman vähän ja toiminta ei olisi haavoittuvaa. Kehitettävät asiat reflektoidaan vuosittain touko/kesäkuussa rehtoritiimissä, koulutuksen järjestäjiä ja keskeisiä sidosryhmiä kuullen. Kehitettäviä asioita nostetaan 1-4 kappaletta vuosisuunnitelmaan Kehittäminen ja vastuut -kohtaan.

Mitä asiaa tulisi parantaa?	Miten parannetaan ja milloin?	Vastuu
Ristiinopiskelu	Valmistelut 2023-2024	rehtoritiimi+ oppilaitokset
Opiskelijahyvinvoinnin kehittäminen	OKM-hankehaku syksy 2023	vaihtuva puheenjohtaja
Yhteinen opiskelijakunta	Käynnistetään syksy 2023	rehtorit budjetti, opiskelijakunnat ja ohjaajat: toiminta
Rehtoritiimi, vaihtuva puheenjohtaja	Käynnistetään syksy 2023	rehtoritiimi

### 6.2 Seutukunnan toisen asteen kärkiviestit

Alueen kärkiviestit on määritelty yhteisissä tavoitteissa. Vuosittain määritellään mitä ovat esille nostettavat tavoitteet ja tehtävät. Vuosina 2023-2024 korostetaan kaikkia tavoitteita kärkiviesteinä:

- Suomen sujuvimmat ristiinopiskelupolut
- Maahanmuuttajille sujuvat väylät
- Suomen korkein toinen aste
- Hyvinvoiva ja osallistuva opiskelija
- Elinvoiman vahvistaminen ja vihreä siirtymä
- Yrittäjyyskulttuurin edistäminen
- Tekoälyn tehokkain hyödyntäjä

## **7. ALLEKIRJOITUKSET**