

PYHÄJOEN LUKION TYÖSUUNNITELMA

LUKUVUOSI 2023–2024

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Lukiokoulutusta järjestetään ja kehitetään edelleen lukiolain kasvatustavoitteiden ja opetussuunnitelman pohjalta painottaen erityisesti niitä menetelmiä ja sisältöjä, jotka edistävät opiskelijan kasvamista omatoimisuuteen. Näitä opetussuunnitelman keskeisiä työtapoja sisäistämällä ja käyttöön ottamalla nivotaan yrittäjäyys yleissivistävään lukio-opiskeluun ns. "sisäisenä yrittäjäytenä". Tavoitteena on itseohjautuva opiskelija, joka tiedostaa opiskelevansa oman kehittymisen ja menestymisen eteen. Ulkoinen yrittäjäyys puolestaan ilmenee taloudellisena yrittämisenä, jota myös tuetaan. Kuulumiset-lehti toimii vastuullisen työskentelyn keskeisenä työvälineenä. Toisena, erityisesti ryhmätyöskentelyyn kasvattavana välineenä toimivat perinteiset syysmessut, jotka järjestetään tänä lukuvuonna lauantaina 16. syyskuuta 2023.

2. Koulun työ- ja loma-ajat ja jaksot

Koulun työ- ja loma-ajat ovat seuraavat:

Koulutyö alkaa keskiviikkona 10.8.2023

Syysloma viikko 43

Syyslukukausi päättyy 21.12.2023

Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024

Talviloma viikko 10

Koulutyö päättyy 1.6.2024

Lisäksi yksi lauantaityöpäivä messut 16.9.2023

Preliminääri abiturienteille lauantaina myöhemmin sovittavana ajankohtana

Lukuvuosi jakaantuu jaksoihin seuraavasti:

Jaksojen ajat:

I 10.08.23 - 29.09.23

II 02.10.23 - 29.11.23

III 30.11.23 - 07.02.24

IV 08.02.24 - 09.04.24

V 10.04.24 - 01.06.24

Päivittäiset opetustuokit ("oppitunnit") ovat pituudeltaan 45 minuutin mittaisia, mutta niitä

yhdistetään mahdollisimman paljon 90 min kokonaisuuksiksi. Oppitunnit ajoittuvat seuraavasti:

1. tunti 8.30–9.15,
2. tunti 9.15–10.00
3. tunti 10.15–11.00
Ruokailu 11.00-11.30
Joustotunti 11.30-12.00 (yhteiset asiat)
4. tunti 12.00–12.45
5. tunti 13.00–13.45
6. Tunti 13.45-14.30
7. Tunti 14.30-15.15
8. Tunti 15.15.-16.00

3. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Opintomatka

Pyhäjoen lukion toisen vuosikurssin oppilaat tekevät kevätlukukaudella opintomatkan, jonka aikana opitaan lukion kursseihin kuuluvia asioita. Koulu siirtyy ulkomaille: opiskellaan, etsitään tietoa ja vastauksia eurooppalaisen kulttuurin kysymyksiin, haastatellaan asiantuntijoita, kirjoitetaan lehtijuttuja. Keväällä 2024 opiskelijat tekevät opintomatkan vuodenvaihteessa sovittavaan kohteeseen. Opintomatalla voidaan suorittaa osia HI, YH, ÄI, EN, KU tai MU-kursseista.

Kulttuurisukellus (ks.lähemmin jäljempänä)

Projektin yhteydessä koulu tekee yhteistyötä Oulun kaupunginteatterin kanssa; opiskelijat näkevät 'Ei kertonut katuvansa' -teatteriesityksen 13. lokakuuta.

Tiedeleirikoulukurssit

Pyhäjoen lukio osallistuu yhdessä Siikajoen ja Kalajoen lukion opiskelijoiden kanssa tiedeleirikoulukurssille 5.-6.10.2023. Kurssin teemana on energia. Kurssilla vierailaan Olkiluodon ydinvoimalan vierailukeskuksessa sekä Vaasan Westenergyn jäte-energiälaitoksessa sekä perehdytään vedyn tuotannon mahdollisuuksiin. Lähtökohtana tiedeleirikoululle on elämyksellinen, ilmiöpohjainen oppiminen, jossa tutkiva ja oivaltava ote oppimiseen on keskeistä.

Fysiikan opiskelijoiden kanssa vierailemme 3.10.2023 Oulun yliopistolla tutustumassa FabLab:lin ja uusimpiin akkumateriaaleihin. Lisäksi vierailemme kevätlukukaudella 2024 Oulun yliopistolla tutustumassa nanotieteiden tutkimukseen sekä huhtikuussa 2024 Etelä-Ruotsissa Lundin yliopistolla MAX IV hiukkaskiihdyttimellä. Molemmat vierailut toteutetaan yhteistyössä Oulun Yliopiston Nano- ja molekyyli-tieteiden tutkimuskeskuksen kanssa. Lundin vierailun yhteydessä tutustumme fysiikan opiskeluun Tanskassa ja Ruotsissa yhteistyössä paikallisten koulujen kanssa.

Kansainvälisyys

Kansainvälisyyttä jatketaan ja vahvistetaan myös lukuvuonna 2023-2024 Pyhäjoen kunnan kansainvälisyysstrategian mukaisesti. Pyhäjoen lukio on johtavana oppilaitoksena konsortiossa, johon kuuluu myös Saaren koulu. Kunnan kv-tiimissä on lukion opettajista mukana Minna Lapinkangas (ja Saaren koulusta Marianne Salmivuori koordinaattoreina) ja sekä Katja Kestilä tiimin jäsenenä. Kansainvälisyyttä kehitetään varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti lukion toimiessa toiminnan kärkenä.

Kansainvälisyyttä nostetaan esiin sekä kotikansainvälisyydellä (esimerkiksi kirjaston ja alkuopetuksen yhteisellä Kielipäivä kirjastossa-päivällä ja ottamalla osaa Erasmus Days-päiviin) ja kehittämällä yhteistyötä esimerkiksi yritysmaailman, muiden koulujen ja AIESEC-järjestön kanssa. Kansainvälisyyttä nostetaan esiin myös säännöllisellä englanninkielisillä osioilla Pyhäjoen Kuulumiset-lehdessä ja lukion somekanavilla. Opiskelijat taas voivat laajentaa kansainvälisyystaitojaan osallistumalla KV-moduuleihin.

Erasmus-työtä jatketaan keväällä 2021 saadun akkreditoinnin avulla. Erasmus+ KA121-rahoitus on varmistunut myös lukuvuodeksi 2023-2024 (1.6.-2023 - 31.8.2024). Lukiolla vierailee vuoden mittaan ulkomaisia opettajia job shadowing - jaksoilla. Lukion opettajille tarjotaan mahdollisuutta täydennyskoulutusta tai lähteä job shadowing - jaksolle. Opiskelijoille on tarjolla liikkuvuuksia fysiikan, historian ja saksan kielen alalla eri Euroopan maihin.

S2-opetusta saa tällä hetkellä 3 opiskelijaa.

UE4

Kurssilla toteutetaan mahdollisuuksien mukaan tutustumisretki Ouluun eri uskontokuntien pyhiin rakennuksiin ja toimintaan.

Opiskelijat tutustuvat jatko-opintoihin

Opiskelijat vierailevat Oulun hakijanpäivillä (Abipäivillä) 1.11.2023. Tapahtumassa on mahdollisuus tutustua Oulun yliopiston sekä Oulun ammattikorkeakoulun koulutustarjontaan.

Loppusyksyllä 2023-keväällä 2024 parhaiten opiskelijoille sopivana aikana, kaikille halukkaille abiopiskelijoille järjestetään tutustumispäivä korkeakoulu koulutuksiin. Päivä voi olla monen opiskelijan yhteinen ja samaan korkeakouluun tapahtuva tai yksittäisen opiskelijan oma tutustumiskäynti valitsemaansa alaan.

Fysiikan opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua eri yliopistojen järjestämään Shaking Up Tech-tapahtumaan. Lisäksi vierailemme Oulun yliopistolla tutustumassa fysiikan tutkimukseen (ks. tiedeleirikoulu)

Historiaa ja mediaa

Fysiikan opintomatkan kumppaniksi Etelä-Ruotsiin on suunnitteilla myös historiaan ja/tai mediatyöhön syventyvä opintomatka. Historiassa tutustumme varhaiseen Ruotsi(-Suomen)

historiaan myöhemmin tarkentuvalla ohjelmalla. Mediassaprojektissa koulun mediatiimi tekisi yhteistyötä Kööpenhaminalaisen taide- ja mediapainotteisen yhteistyöluokion kanssa.

4. Pedagoginen yhteistyö

Pyhäjoen lukio jatkaa seudullista yhteistyötä Raahen ja Siikajoen lukioden kanssa. Ensisijaisesti yhteistyö tarkoittaa yhteisten kurssien järjestämistä silloin kun kursseille osallistuvia oppilaita on vähän, mutta se tarkoittaa myös pedagogista kehittämistoimintaa koskevaa yhteistyötä. Pyhäjoella voi opiskella kaksoistutkintoa suorittavia opiskelijoita. Yhteistyötä terävöittämään on tulossa seutukunnan rehtorikollegion laatima toisen asteen koulutuksen strategia.

Pedagogista kehittämistä tapahtuu opettajilla mm. Pekka Peuran etäkurssien sekä lähikoulutuksen puitteissa. Koulutuksia toteutetaan yhteistyössä Saaren koulun opettajien kanssa. Peuran verkkokoulutukset jatkuvat läpi lukuvuoden ja edellyttävät tiimien kohtaamista arjessa säännöllisesti muutaman viikon välein. Koulutuksista jaetaan tietoa ja välineitä muulle työyhteisölle kurssien edetessä.

Lukioyhteisön tavoitteena on oppiva yhteisö. Koulun opettajakunta kokoontuu kerran jaksossa iltapäivän verran eri teemojen mukaiseen koulutustuokioon. Käsiteltävät teemat nostetaan arjen tarpeista.

Pyhäjoen lukio on mukana 'Lukioiden kehittämisverkosto' – Valtakunnallisessa verkostohankeessa. Tavoitteena on kehittää Suomen lukiokoulutusta ja pilotoida uusia työtapoja.

Pyhäjoen lukio kuuluu niin ikään pienten lukioden verkostoon, jossa se pyrkii olemaan aktiivinen toimija. Olemme mukana muissa kehityshankkeissa, joilla on luonteva yhtymäkohta koulun päivittäiseen toimintaan ja sen toimintaperiaatteisiin ja –tavoitteisiin.

Raahen seutukunnan toisen asteen yhteistyönä jatkuu vaihtojaksoina toteutettava kaksoistutkintomahdollisuus myös Pyhäjoen lukiossa.

Fysiikan opinnoissa jatkamme yhteistyötä Keminmaan, Kemin ja Tornion lukioden kanssa. Tavoitteena on jälleen hakea CERN- tiedeleirikoulua, kunhan haut jälleen aukeavat.

5. Yhteistyö kodin ja koulun välillä

Oppilaiden huoltajille annetaan tietoa opetussuunnitelmasta, koulun käytänteistä, yo-kirjoituksista, opiskelijahuollosta ja mahdollisuudesta osallistua kodin ja koulun välisen yhteistyöhön sekä muista koulun toimintaan liittyvistä asioista vanhempainilloissa, koulun www-sivuilla, ilmoituksilla Pyhäjoen Kuulumisissa sekä henkilökohtaisilla viesteillä. Lisäksi koululla on käytössä Wilma-viestintäjärjestelmä. Tarvittaessa järjestetään henkilökohtaisia tapaamisia opiskelijan ja huoltajien kanssa. Huoltajille pyritään antamaan riittävästi tietoa opiskelijoiden työskentelystä ja opintojen edistymisestä.

6. Integraatiot ja työnäytepäivät

Pyhäjoen lukion oppimiskulttuuriin kuuluu eri oppiaineista koostuvien ainekokonaisuuksien tarjoaminen. Näiden integraatioiden tarkoituksena on syventää oppilaiden oppimiskokemuksia sekä tarjota uusia näkökulmia ja erilaisia oppimismuotoja. Integroidut ainekokonaisuudet esitellään kurssin päätyttyä erilaisin työnäytepäivätoteutuksin, jolloin kurssille osallistuneiden sekä yleisön on mahdollista tutustua uuteen hankittuun materiaaliin. Oppiaineintegraatiot syntyvät luonnollisista yhteyksistä esimerkiksi siten, että oppiainetta yhdistää yhteinen teema, jota tarkastellaan eri näkökulmista.

Kuulumiset

Pyhäjoen lukion opiskelijat toimittavat ilmaisjakelulehteä nimeltä Pyhäjoen Kuulumiset. Kerran viikossa ilmestyvän lehden avulla kuntalaiset pääsevät jyvälle seudun tapahtumista, ilmiöistä ja ihmisistä. Eri oppiaineiden tunneilla on mahdollisuus tuottaa materiaalia lehteen. Lukuvuoden aikana julkaistaan useita teemaliitteitä. Opiskelijan on mahdollista suorittaa lukion mediadiplomi.

Kulttuurisukellus

Kuvataide (KU1) ja äidinkieli ja kirjallisuus (ÄI2), ja musiikki (MU1) toteuttavat projektin, jonka aikana opiskelijat tutustuvat Tommi Kinnusen romaaneihin. Projektin yhteydessä koulu tekee yhteistyötä Oulun kaupunginteatterin kanssa. Opiskelijat pääsevät katsomaan Ei kertonut katuvansa teatteriesityksen 13. lokakuuta. Projektin tuotoksena syntyy keväällä 2024 teemalehti. Opiskelijat toimittavat ja taivattavat lehden.

Opintomatka (ks. edellä)

Historiallinen romaani ja Suomen historia.

Historia (HI3) ja äidinkielen ja kirjallisuus (AI6) toteuttavat Suomen 1800- ja 1900-luvun historiaan ja Suomen kirjallisuuteen liittyvän yhteisen projektin. Opiskelija lukee ja analysoi johonkin Suomen historian käännekohtaan liittyvän kaunokirjallisen romaanin ja tutkii yksin tai ryhmässä romaanin aikakautta käsitteleviä historian teoksia. Opiskelijat esittelevät työnsä tuloksia koko luokalle ja

koululle.

Politiikkaviikko

Historian ja yhteiskuntaopin syventävänä opintojaksona toteutetaan politiikkaviikko (Yhteiskuntaopin projekti YH6). Viikko sijoittuu toukokuulle, jonne valmistellaan erilaisia vierailuja, keskusteluja tai muuta vaikuttamiseen liittyvää toimintaa. Tämän lukuvuoden erityiskohteena ovat kesäkuun europarlamenttivaalit. Viikkoa ovat toteuttamassa kakkoset.

Alumnipäivä

Tammikuun alussa lukiolle kutsutaan entisiä lukiolaisia, alumneja, jotka opiskelevat sinä hetkenä eri alojen korkeakouluissa. He kertovat alastaan ja opinnoistaan lukion kaikille ryhmille.

CanSat-projekti

Toteutamme yhdessä yläkoulun kanssa satelliittien rakentamisprojektin. Projektissa opiskelijat oppivat kokoamaan elektroniikkaa, ohjelmointia ja projektisuunnittelua. Yhdellä neljän hengen ryhmällä on mahdollisuus osallistua valtakunnalliseen CanSat-kilpailuun Vaasassa.

Lukiolla jatkuu lukuvuonna 23-24 seuraavat uudet valtionavustusta saaneet projektit:

Lukiouudistuksen (LOPS2021) toimeenpanon tukeminen: 2/421/2019 Eheytetty opiskelu lukiossa (Orientation)

Kaksivuotisen projektin kokonaistavoitteet ovat lukion aloittavien opiskelijoiden opiskelutaitojen kehittäminen, lukio-opiskelun kokonaisuuksien hallinta, henkilökunnan kouluttautumisen integroiminen osaksi vuosiohjelmaa, yliopistoyhteistyön kehittäminen, kansainvälistymisen vahvistaminen, laadunvarmistusmenettelyjen kehittäminen ja työelämäyhteistyön kehittäminen.

Uudet lukion ykköset aloittavat ensimmäisen jakson 'Orientation'-nimisellä oppimiskokonaisuudella. Kurssi ennakoi tulevaa lukion opetussuunnitelmaa ja hakee erilaisia eheytetyn opiskelun tapoja. Oppimiskokonaisuudessa tekevät yhteistyötä psykologia (PS1), terveystieto (TE1) ja opinto-ohjaus (OP) keskittyen erityisesti oppilaiden hyvinvointiin.

Moduulikurssiopinnot ovat myös tilaisuus kehittää lukion toimintakulttuuria ja tehdä yhteistyötä lukion ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Kurssikokonaisuus tarjoaa luonnollisen tilaisuuden myös jakaa uusia tietoja ja taitoja muiden oppijoiden kesken esimerkiksi työnäytepäivän tai tapahtumapolun muodossa.

PreOrientation on 9.luokan oppilaille tarkoitettu opiskelukokonaisuus, joka valmistaa tulevaan syksyn lukiopolun aloittamiseen. Viikko järjestetään yleensä toukokuun toiseksi viimeisellä viikolla. PreOrientaatiota ovat aktiivisesti tuottamassa ja tekemässä ennen kaikkea nykyiset lukiolaiset, jotka erilaisin työpistein ja tehtävin kertovat osaltaan lukio-opiskelusta ja toimivat positiivisena vahvisteena nivelvaiheessa.

Mahdollisesti uusi alkava ESR-hanke projekti 1.1.2024-31.12.2026 Oulun yliopisto, Etätyöelämävierailujen kehittäminen Pohjois-Pohjanmaalla, koulu- ja työelämäyhteistyön kehittämisen hanke.

7. Opiskelija-arviointi

Opetussuunnitelmassa määrätään, mitkä opintojaksot suoritetaan suoritusmerkinnällä. Osa opinnoista voidaan edellyttää opiskeltavaksi itsenäisesti. Kunkin opintojakson arviointiperusteet selvitetään oppilaille opintojakson alussa.

Muualla suoritettuja opintoja voidaan lukea hyväksi lukio-opintoihin pakollisiksi, valtakunnallisiksi valinnaisiksi opinnoiksi tai paikallisiksi soveltaviksi opinnoiksi. Niiden osalta on tärkeää, että niiden hyväksyttävyydestä sovitaan etukäteen rehtorin ja aineen opettajan kanssa.

Keskeytetystä opintojaksosta annetaan merkintä K(K= keskeytetty). Suoritus, joka vaatii täydennystä merkitään kirjaimella T. Täydentäminen tulee suorittaa hyvissä ajoin ennen seuraavan jakson loppua.

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä arvosanoja saa olla pakollisissa ja valtakunnallisissa valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valtakunnallisesti valinnaisia opintoja	joista voi olla hylättyjä opintoja enintään
2-5 opintopistettä	0 opintopistettä
6-11 opintopistettä	2 opintopistettä
12-17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

8. Arviointi

Opiskelijat suorittavat itsearviointia mm. opintosalkkujen muodossa sekä siten, että opettaja keskustelee oppiaineessa menestymisestä oppijan kanssa ainakin pari kertaa lukuvuoden aikana.

Vuoden vaihteessa toteutetaan koulun oppilaille ja opettajille suunnattu arviointikysely.

9. Opettajien YT-ajan käyttö:

Opettajat kokoontuvat säännöllisesti yhteiseen tapaamiseen lukujärjestykseen varatulla yhteisajalla, jossa kukin opettaja informoi omia suunnitelmiaan. Samalla on tilaisuus suunnitella tulevia koko koulun yhteistyökuvioita. Tapaamisista pyritään saamaan aktivoivia ja reflektioivia.